

# Wymagania edukacyjne

## KLASA III

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

#### WYPOWIADANIE SIĘ

- wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat;
- dba o umiejętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;
- poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa;
- samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;
- recytuje teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji;
- dba o kulturę wypowiedzi;
- opowiada historyjki obrazkowe, ustala kolejność wydarzeń, opisuje ilustracje do omawianego tekstu, potrafi samodzielnie wymyślić zakończenie, dzieła sztuki;
- opisuje zaistniałe wydarzenia i relacjonuje je;
- wyraża swoje zdanie na temat przeczytanych lektur;
- dba o kulturę wypowiedzi: bezpośrednio zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania;
- stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi;
- recytuje teksty z pamięci z odpowiednią intonacją;
- nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- odtwarza scenki dramowe;

#### SŁUCHANIE

- słucha ze zrozumieniem poleceń i je wykonuje;
- uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;
- aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych;
- słucha ze zrozumieniem i w skupieniu różnych utworów literackich;
- aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

## **PISANIE**

- pisze czytelnie, kształtnie i płynnie, poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;
- przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty;
- poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty;
- samodzielnie, poprawnie układa i redaguje: życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, list, opis, opowiadanie;
- stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym i bliskoznacznym;
- utrzymuje odpowiednie tempo pisania;
- samodzielnie pisze i rozwija zdania oraz krótkie teksty;
- dokonuje przekształceń wyrazów i tekstów;

## **CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW**

- samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czyta teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski;
- analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń;
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
- zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy;
- przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- w miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł informacji (Internetu);
- w potrzebne fragmenty, informacje w tekście i wyciąga wnioski;
- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi, korzysta ze zbiorów bibliotecznych;

## **GRAMATYKA**

- wskazuje dwuznaki i spółgłoski miękkie.
- wskazuje samogłoski i spółgłoski w wyrazie lub zbiorze liter.
- umie policzyć głoski i litery w wyrazie, sylabie.
- umie policzyć wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
- dzieli wyrazy na sylaby i głoski. Ede4zev
- umie rozpoznać w tekście zdania: oznajmujące, rozkazujące, pytające.
- potrafi ułożyć zdanie: oznajmujące, rozkazujące i pytające.
- zna alfabet.
- umie uporządkować wyrazy alfabetycznie.
- umie utworzyć rodzinę wyrazów.
- rozpoznaje nazwy rzeczy, osób, roślin, zwierząt-rzeczowniki.
- umie utworzyć wyrazy w liczbie mnogiej i pojedynczej.
- wskazuje wyrazy oznaczające wykonywaną czynność-czasowniki.
- określa liczbę, rodzaj i czasy czasownika.
- umie rozpoznać wyrazy oznaczające cechy-przymiotniki.
- określa liczbę, rodzaj przymiotnika, stopniuje przymiotniki.
- wyróżnia w zdaniach przysłówki, stopniuje je.
- wyróżnia w zdaniach liczebniki (główne i porządkowe).

## **ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA**

- zapisuje wielką literą imiona, nazwiska, nazwy państw, rzek, miast, gór, itd.
- zna i stosuje poznane zasady ortograficzne oraz interpunkcyjne;
- zna alfabet, ustala kolejność wyrazów;

- korzysta ze słowników;
- stosuje popularne skróty;
- dzieli poprawnie wyrazy przy przenoszeniu.

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

- liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000.
- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
- porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000.
- mnoży i dzieli w zakresie 100.
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000.
- podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego lub kilku działań (w tym zadania na porównywanie różnicowe).
- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności.
- mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar.
- używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar.
- odczytuje temperaturę.
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XX.
- podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.
- odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24- godzinnym, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, sekunda, wykonuje proste obliczenia zegarowe.

- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt i trójkąt, rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA**

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze.
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, w polu, na łące.
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski.
- wskazuje główne kierunki geograficzne na mapie i potrafi posługiwać się mapą.
- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.
- wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, potrafi segregować śmieci.
- zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia.
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
- zna podstawowe znaki drogowe i zasady ruchu drogowego.
- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
- zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą).
- zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka.
- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne kraju.

- zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

## **EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA**

- rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet.

- rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.

- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.

- określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym.

- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.

- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia.

- dba o bezpieczeństwo własne i innych.

- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.

## **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

- stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej.

- przestrzega zasad prawidłowego włączania i wyłączenia komputera.

- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów.

- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów.

- sprawnie posługuje się klawiaturą i myszą.
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur.
- stosuje wybrane elementy formatowania tekstu (np. kopiowanie, usuwanie, pogrubianie, rozmiar i kolor czcionki).
- umie uruchomić edukacyjną grę komputerową; zna zasady jej działania, czyta prostą instrukcję; korzysta z opcji w grach edukacyjnych.
- samodzielnie korzysta z poznanych programów Microsoft Word i Paint.
- wykonuje polecenia z wykorzystaniem Kalkulatora.
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły) i potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce;

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

- śpiewa z pamięci hymn Narodowy. Wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu.
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego ze słuchu, samodzielnie oraz zbiorowo, z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki.
- akompaniuje do prostych piosenek i wzorów rytmicznych na różnych instrumentach perkusyjnych.
- wykonuje i interpretuje ruchem (marszem, biegiem, podskokami) zmiany tempa, metrum i dynamiki słuchanych utworów muzycznych.
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika) i znaki notacji muzycznej (wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz).
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
- aktywnie słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.
- rozpoznaje utwory wykonane solo, zespołowo, na chór i orkiestrę.
- rozpoznaje barwy czterech głosów ludzkich oraz brzmienie niektórych instrumentów.
- wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce.
- tańczy podstawowe kroki, np. krakowiaka, polki lub innego prostego tańca ludowego.

- gra na dzwoneczkach chromatycznych;

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA**

- realizuje marszobiegi trwające około 15 minut.

- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do różnorodnych ćwiczeń.

- skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki i jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami.

- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.

- bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.

- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.

- dba o higienę osobistą i czystość odzieży.

- wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.

- wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.

- dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.

- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.

- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.