

Wymagania edukacyjne

KLASA II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

WYPOWIADANIE SIĘ

Uczeń po klasie 2:

- wypowiada się swobodnie na różne tematy poprawnie zbudowanymi zdaniami złożonymi;
- poprawnie zadaje pytania i potrafi odpowiadać na pytania innych,
- aktywnie uczestniczy w rozmowach na tematy związane z otaczającym go światem;
- wypowiada się na temat przeczytanego tekstu;
- wypowiada się w zrozumiały sposób wyrażać swoje potrzeby, odczucia lub spostrzeżenia;
- opowiada historyjki obrazkowe, ustala kolejność wydarzeń, opisuje ilustracje do omawianego tekstu, potrafi samodzielnie wymyślić zakończenie;
- opisuje zaistniałe wydarzenia i relacjonuje je;
- potrafi wyrazić swoje zdanie na temat przeczytanych lektur;
- wzbogaca zasób słownictwa;
- dba o kulturę wypowiedzi: bezpośrednio zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania;
- stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi;
- recytuje teksty z pamięci z odpowiednią intonacją;
- nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;
- odtwarza scenki dramatowe;

SŁUCHANIE

Uczeń po klasie 2:

- wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela lub kolegów;
- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia w różnych sytuacjach życiowych;
- słucha ze zrozumieniem i w skupieniu różnych utworów literackich;
- aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

PISANIE

Uczeń po klasie 2:

- pisze w liniaturze, poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;
- w poprawny sposób pisze i łączy poznane litery płynnym ruchem;
- pisze w kształtny i estetyczny sposób;
- przepisuje bezbłędnie zdania i krótkie teksty;
- zapisuje zdania z pamięci i ze słuchu;
- utrzymuje odpowiednie tempo pisania;
- samodzielnie pisze i rozwija zdania oraz krótkie teksty;
- dokonuje przekształceń wyrazów i tekstów;
- konstruuje i zapisuje życzenia, zaproszenia, ogłoszenia, listy.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

Uczeń po klasie 2:

- czyta płynnie i wyraziście zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne;
- czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku, również z podziałem na role;
- wyróżnia bohaterów i ocenia ich postępowanie;

- wyszukuje potrzebne fragmenty, informacje w tekście i wyciąga wnioski;
- analizuje różne utwory literackie (ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu);
- interpretuje teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;
- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi, korzysta ze zbiorów bibliotecznych;
- zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legenda, wiersz.

GRAMATYKA

Uczeń po klasie 2:

- wskazuje samogłoski, spółgłoski i dwuznaki;
- posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”;
- układa złożone zdania z rozsypanki wyrazowej i teksty z rozsypanki zdaniowej;
- układa zdania oraz rozwija zdania pojedyncze w zdania złożone;
- rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;
- doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej i sylabowej;
- zna i rozróżnia części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik);
- prawidłowo stosuje liczbę pojedynczą i mnogą;
- tworzy rodziny wyrazowe;
- tworzy wyrazy o znaczeniu przeciwnym i bliskoznacznym oraz wyrazy pokrewne.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

Uczeń po klasie 2:

- zna i stosuje poznane zasady ortograficzne oraz interpunkcyjne;
- zna alfabet, ustala kolejność wyrazów;

- poprawnie stosuje zapis wielką literą;
- korzysta ze słowników;
- stosuje popularne skróty .

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń po klasie 2:

- wprowadza kierunki od siebie i innych osób, określa położenie obranego obiektu na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- rysuje wzory, figury w pomniejszeniu i powiększeniu;
- zna podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt;
- klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną i dwie cechy;
- ustala równoliczność porównywanych zbiorów bez przeliczania elementów;
- odczytuje i zapisuje liczby w realizowanym zakresie;
- liczy w przód i w tył po jeden w realizowanym zakresie;
- porównuje i porządkuje liczby,
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby, wskazuje jedności, dziesiątki i setki;
- zna i stosuje znaki: +, -, =, <, >, :, x ;
- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w realizowanym zakresie;
- rozwiązuje i układa proste i złożone zadania z treścią,
- mierzy i porównuje obiekty pod względem określonej cechy wielkościowej,
- zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie 24-godzinnym,
- zna i zapisuje znaki rzymskie w zakresie 12;
- potrafi w praktyce posługiwać się termometrem;
- rozpoznaje monety i banknoty o różnych wartościach i wykonuje łatwe obliczenia pieniężne,

- odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
- liczy w przód i w tył po jeden, po dwa, po dziesięć w zakresie 100;
- wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
- stosuje poznane własności działań matematycznych;
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 50;
- czyta i zapisuje daty, dokonuje obliczeń kalendarzowych;

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

Uczeń po klasie 2:

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizując je i wiąże przyczynę ze skutkiem,
- wymienia rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla różnych środowisk naturalnych;
- potrafi wymienić warunki konieczne do rozwoju roślin i zakłada proste uprawy;
- zna korzyści, które przynoszą rośliny i zwierzęta w przyrodzie i w gospodarce;
- wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- jest świadomy zagrożeń ze strony zwierząt i roślin, a także zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach;
- świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady, zna pojęcie „surowce wtórne”;
- zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatrucie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);
- potrafi właściwie zachować się w lesie, parku;
- zna podstawowe znaki drogowe;
- stosuje się do przepisów bezpieczeństwa w szkole, domu i na ulicy;
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się;

- rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń lekarza i lekarza dentysty;
- współpracuje z rówieśnikami i uczestniczy w życiu klasy;
- zna i stosuje prawa i obowiązki ucznia;
- wie jak zachować się w miejscach publicznych i stosuje te zasady w praktyce;
- dokonuje prostych obserwacji pogodowych i potrafi dobrać odpowiedni strój do pogody
- ocenia swoje postępowanie i innych osób odnosząc się do poznanych wartości takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przepraszenie, uczciwość, wdzięczność oraz inne respektowane przez środowisko szkolne;
- przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres, adres szkoły, zawód i miejsce pracy rodziców, posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób - jest powściągliwy w używaniu takich danych w sytuacjach nowych i wirtualnych;
- umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu odpowiednie służby;
- zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
- wie, że Warszawa jest stolicą Polski i zna podstawowe wiadomości o swoim kraju;
- wie, co to jest Unia Europejska, poznaje jej flagę.
- zna budowę wybranych roślin i zwierząt oraz warunki ich życia;
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia;
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- umie wskazać główne kierunki na mapie.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

Uczeń po klasie 2:

- wykonuje estetycznie prace plastyczne i techniczne zgodnie z tematem i instrukcją;
- tworzy prace stosując różnorodne techniki plastyczne i techniczne;

- wykonuje ilustracje do opowiadań, baśni, muzyki, sytuacji realnych i zmyślonych;
- poznaje i tworzy przedmioty związane z tradycją;
- potrafi składać i zaginać papier;
- potrafi ciąć nożyczkami po linii prostej, obrysować szablon, łączyć papier za pomocą kleju;
- dokładnie wypełnia kolorem wskazany obszar nie wykraczając poza linie, nie pozostawiając niedomalowanych miejsc;
- doprowadza do końca swoje prace;
- posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole;
- szanuje dostępne materiały plastyczne;
- utrzymuje porządek w miejscu pracy i wokół siebie, potrafi po sobie posprzątać.
- planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia.

ZAJĘCIA KOMPUSEROWE

Uczeń po klasie 2:

- zna i przestrzega regulamin pracowni komputerowej;
- zna i nazywa podstawowy zestaw komputerowy;
- potrafi uruchomić i obsługiwać poznane programy;
- wie, jak należy siedzieć przy komputerze (odpowiednia postawa, zachowanie odpowiedniej odległości od monitora);
- posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
- wie, że nie można zbyt długo korzystać z komputera.
- wykonuje zadania związane z kodowaniem;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń po klasie 2:

- słucha w skupieniu utworów muzycznych i określa ich nastrój;
- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, improwizuje;
- śpiewa poznane piosenki;
- śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;
- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych;
- odróżnia dźwięki muzyki;
- odtwarza rytmy i wzory rytmiczne;
- odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
- wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze np. tupanie, klaskanie, uderzanie o uda, pstrykanie;
- tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców,
- śpiewa hymn Polski.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

Uczeń po klasie 2:

- posiada odpowiedni strój sportowy (obuwie, ubranie);
- sprawnie przebiera się przed i po zajęciach;
- chętnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia zaproponowane przez nauczyciela;
- chętnie uczestniczy w grach i zabawach zespołowych, rozumie proste reguły i potrafi się podporządkować decyzjom sędziego;
- uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu;
- stosuje zasadę fair play;

- wie, że ma wpływ na swoje zdrowie (stosowny ubiór, aktywność fizyczna, właściwe odżywianie się oraz przestrzeganie higieny);

- wie, że nie może samodzielnie zażywać leków, ani żadnych nieznanych substancji;

- bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną.