

# Wymagania edukacyjne

## KLASA I

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

#### WYPOWIADANIE SIE

##### **Uczeń po klasie 1:**

- wypowiada się swobodnie na różne tematy poprawnie zbudowanymi zdaniami pojedynczymi i złożonymi;
- poprawnie zadaje pytania i potrafi odpowiadać na pytania innych,
- aktywnie uczestniczy w rozmowach na tematy związane z otaczającym go światem;
- wypowiada się na temat czytanego tekstu;
- w zrozumiały sposób wyraża swoje potrzeby, odczucia lub spostrzeżenia;
- opowiada historyjki obrazkowe, ustala kolejność wydarzeń, opisuje ilustracje do omawianego tekstu;
- wyraża swoje zdanie na temat przeczytanych lektur;
- wzbogaca zasób słownictwa;
- dba o kulturę wypowiedzi: bezpośrednio zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania;
- stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi;
- recytuje teksty z pamięci.

#### **SŁUCHANIE**

##### **Uczeń po klasie 1:**

- wykonuje proste polecenia wypowiedziane przez nauczyciela lub kolegów;
- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia w różnych sytuacjach życiowych;

## **PISANIE**

### **Uczeń po klasie 1:**

- pisze w liniaturze;
- odwzorowuje, zna, odróżnia i zapisuje wszystkie wprowadzone litery alfabetu,
- w poprawny sposób łączy poznane litery;
- pisze w kształtny i estetyczny sposób;
- przepisuje bezbłędnie proste zdania;
- zapisuje proste zdania z pamięci i ze słuchu.

## **CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW**

### **Uczeń po klasie 1:**

- czyta prosty tekst wyrazami lub zdaniami poprawnie i wyraziście zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne;
- czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- wyróżnia bohaterów i ocenia ich postępowanie;
- pod kierunkiem nauczyciela analizuje różne utwory i ustala kolejność wydarzeń;
- uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych
- odróżnia teksty literackie: opowiadania, wiersze, legendy, baśnie.

## **GRAMATYKA**

### **Uczeń po klasie 1:**

- rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- układa wyrazy z liter i sylab;
- układa zdania z rozsypanki wyrazowej;
- samodzielnie układa proste zdania;

- układa zdania w logicznej kolejności;
- rozróżnia i liczy głoski, litery i dwuznaki;
- liczy wyrazy w zdaniu;
- rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

## **ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA**

### **Uczeń po klasie 1:**

- odróżnia i wskazuje podobieństwa w zapisywaniu: „rz”-„ż”, „ó”-„u”, „ch”-„h”;
- wstawia kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
- poprawnie stosuje zapis wielką literą;
- wie, co to jest alfabet.

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

### **Uczeń po klasie 1:**

- orientuje się w przestrzeni i na płaszczyźnie (prawo, lewo, góra, dół, pion, poziom, skos);
- pisze cyfry kształcie zgodnym ze wzorem;
- rysuje wzory, figury w pomniejszeniu i powiększeniu;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt;
- klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną i dwie cechy;
- ustala równoliczność porównywanych zbiorów bez przeliczania elementów;
- odczytuje i zapisuje liczby w realizowanym zakresie;
- liczy w przód i w tył po jeden w realizowanym zakresie;
- porównuje liczby w poznanym zakresie,
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby, wskazuje jedności i dziesiątki;
- zna i stosuje znaki: +, -, =, <, >;

- układa obiekty w serie rosnące i malejące, numerując je.
- dodaje i odejmuje liczby w realizowanym zakresie;
- stosuje przemienność dodawania;
- rozwiązuje proste zadania z treścią,
- układa pytania do treści zadań;
- mierzy i porównuje długości przedmiotów za pomocą linijki,
- porównuje przedmioty pod względem określonej cechy wielkościowej np. długości, ciężaru, pojemności;
- zna nazwy pór roku, miesiące, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie 12-godzinnym,
- zna znaki rzymskie w zakresie 12;
- potrafi w praktyce posługiwać się termometrem;
- rozpoznaje monety i banknoty o różnych wartościach.

## **EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA**

### **Uczeń po klasie 1:**

- wymienia rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla różnych środowisk naturalnych;
- potrafi wymienić warunki konieczne do rozwoju roślin i zakłada proste uprawy;
- wykonuje doświadczenia przyrodnicze i dokonuje ich obserwacji;
- zna korzyści, które przynoszą rośliny i zwierzęta w przyrodzie;
- wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- jest świadomy zagrożeń ze strony zwierząt;
- nazywa części ciała;
- świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady;
- potrafi właściwie zachować się w lesie, parku;

- dokonuje prostych obserwacji pogodowych i potrafi dobrać odpowiedni strój do pogody;
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe;
- stosuje się do przepisów bezpieczeństwa w szkole, domu i na ulicy;
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się;
- rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń lekarza i lekarza dentysty;
- współpracuje z rówieśnikami i uczestniczy w życiu klasy;
- zna i stosuje prawa i obowiązki ucznia;
- wie jak zachować się w miejscach publicznych i stosuje te zasady w praktyce;
- ocenia swoje postępowanie i innych osób odnosząc się do poznanych wartości takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przepraszenie, uczciwość, wdzięczność oraz inne respektowane przez środowisko szkolne;
- przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres, adres szkoły, zawód i miejsce pracy rodziców, posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób - jest powściągliwy w używaniu takich danych w sytuacjach nowych i wirtualnych;
- zna zawody osób, które mogą pomóc w różnych trudnych i niebezpiecznych sytuacjach;
- pamięta numery telefonów alarmowych;
- zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
- wie, że Warszawa jest stolicą Polski i zna podstawowe wiadomości o swoim kraju;
- wie, co to jest Unia Europejska, poznaje jej flagę.

## **EDUKACJA PLASTYCZNO- TECHNICZNA**

### **Uczeń po klasie 1:**

- wykonuje estetycznie prace plastyczne i techniczne zgodnie z tematem i instrukcją, stosując różnorodne techniki;
- wykonuje ilustracje do opowiadań, baśni, muzyki, sytuacji realnych i zmyślonych;

- poznaje i tworzy przedmioty związane z tradycją;
- potrafi składać i zaginać papier;
- potrafi ciąć nożyczkami po linii prostej, obrysować szablon, łączyć papier za pomocą kleju;
- dokładnie wypełnia kolorem wskazany obszar nie wykraczając poza linie, nie pozostawiając niedomalowanych miejsc;
- doprowadza do końca swoje prace;
- posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole;
- szanuje dostępne materiały plastyczne;
- utrzymuje porządek w miejscu pracy i wokół siebie, potrafi po sobie posprzątać.

## **ZAJĘCIA KOMPUSEROWE**

### **Uczeń po klasie 1:**

- zna i przestrzega regulamin pracowni komputerowej;
- zna i nazywa podstawowy zestaw komputerowy;
- potrafi uruchomić i obsługiwać poznane programy;
- wie, jak należy siedzieć przy komputerze (odpowiednia postawa, zachowanie odpowiedniej odległości od monitora);
- posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
- wie, że nie można zbyt długo korzystać z komputera.

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

### **Uczeń po klasie 1:**

- słucha w skupieniu utworów muzycznych i określa ich nastrój;
- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, improwizuje;

- śpiewa poznane piosenki;
- śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;
- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych;
- odróżnia dźwięki muzyki;
- odtwarza proste rytmy i wzory rytmiczne;
- odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
- wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze np. tupanie, klaskanie, uderzanie o uda, pstrykanie;
- tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców,
- śpiewa hymn Polski.

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA**

### **Uczeń po klasie 1:**

- posiada odpowiedni strój sportowy (obuwie, ubranie);
- sprawnie przebiera się przed i po zajęciach;
- chętnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia zaproponowane przez nauczyciela;
- chętnie uczestniczy w grach i zabawach zespołowych, rozumie proste reguły i potrafi się podporządkować decyzjom sędziego;
- uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu;
- stosuje zasadę fair play;
- wie, że ma wpływ na swoje zdrowie (stosowny ubiór, aktywność fizyczna, właściwe odżywianie się oraz przestrzeganie higieny);
- wie, że nie może samodzielnie zażywać leków, ani żadnych nieznanymi substancjami.