**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

**z geografii dla klasy 8**

Dodatkowe informacje :

 -Kursywa – wymagania na ocenę śródroczną -Wszystkie wymagania na ocenę roczną.

|  |  |
| --- | --- |
| POZIOM PODSTAWOWY | POZIOM PONADPODSTAWOWY |
| **Wymagania konieczne****Ocena dopuszczająca****Uczeń:** | **Wymagania podstawowe****Ocena dostateczna****Uczeń:** | **Wymagania rozszerzone** **Ocena dobra****Uczeń:** | **Wymagania dopełniające****Ocena bardzo dobra****Uczeń:** | **Wymagania wykraczające** **Ocena celująca****Uczeń:** |
| ***Azja*** |
| *Uczeń:* * *wskazuje na mapie położenie geograficzne Azji*
* *wymienia formy ukształtowania powierzchni i największe rzeki Azji i wskazuje je na mapie*
* *wymienia strefy klimatyczne Azji na podstawie mapy klimatycznej*
* *wymienia strefy aktywności sejsmicznej w Azji na podstawie mapy geologicznej*
* *wyjaśnia znaczenie terminu wulkanizm*
* *odczytuje z mapy nazwy największych wulkanów w Azji*
* *wskazuje na mapie zasięg Ognistego Pierścienia Pacyfiku*
* *wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Azji*
* *wymienia główne uprawy w Azji na podstawie mapy gospodarczej*
* *określa cechy położenia Japonii, Chin, Indii na podstawie mapy ogólnogeograficznej*
* *wymienia cechy środowiska przyrodniczego Japonii*
* *wymienia główne uprawy w Japonii*
* *lokalizuje na mapie ośrodki przemysłu zaawansowanych technologii w Chinach*
* *wymienia główne uprawy w Chinach i opisuje ich rozmieszczenie na podstawie mapy gospodarczej*
* *porównuje liczbę ludności Chin i Indii oraz odczytuje z wykresu ich prognozę*
* *wymienia największe aglomeracje Indii i wskazuje je na mapie*
* *wyjaśnia znaczenie terminu slumsy*
* *wymienia główne rośliny uprawne w Indiach i wskazuje na mapie tematycznej regiony ich występowania*
* *wymienia surowce mineralne w Indiach i wskazuje na mapie regiony ich występowania*
* *określa położenie geograficzne Bliskiego Wschodu*
* *wymienia państwa leżące na Bliskim Wschodzie na podstawie mapy politycznej*

*wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie*  | *Uczeń:* * *opisuje linię brzegową Azji na podstawie mapy świata*
* *charakteryzuje zróżnicowanie środowiska geograficznego Azji*
* *przedstawia kontrasty w ukształtowaniu powierzchni terenu Azji*
* *omawia czynniki klimatyczne kształtujące klimat Azji*
* *omawia strefy roślinne Azji*
* *omawia budowę wulkanu na podstawie ilustracji*
* *wymienia typy wulkanów i podaje ich główne cechy*
* *wskazuje na mapie obszary Azji o korzystnych i niekorzystnych warunkach do rozwoju rolnictwa*
* *wymienia czołówkę państw azjatyckich w światowych zbiorach roślin uprawnych na podstawie infografiki*
* *charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Japonii*
* *omawia strukturę zatrudnienia w Japonii na podstawie analizy danych statystycznych*
* *omawia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Japonii*
* *przedstawia cechy rolnictwa Japonii na podstawie analizy danych statystycznych*
* *określa różnorodność cech środowiska geograficznego Chin na podstawie mapy tematycznej*
* *omawia czynniki przyrodnicze sprzyjające osadnictwu w Chinach*
* *przedstawia nierównomierne rozmieszczenie ludności Chin na podstawie mapy gęstości zaludnienia*
* *omawia główne kierunki produkcji rolnej w Chinach*
* *omawia cechy środowiska geograficznego Półwyspu Indyjskiego*
* *podaje przyczyny powstawania slumsów w Indiach*
* *omawia warunki uprawy roślin w Indiach na podstawie mapy tematycznej*
* *charakteryzuje indyjską Dolinę Krzemową*
* *omawia cechy środowiska przyrodniczego Bliskiego Wschodu*
* *omawia wielkość zasobów ropy naftowej na świecie i na Bliskim Wschodzie na podstawie wykresu i mapy tematycznej*

*przedstawia cele organizacji OPEC* | *Uczeń:* * *omawia budowę geologiczną Azji na podstawie mapy tematycznej*
* *omawia cyrkulację monsunową i jej wpływ na klimat Azji*
* *charakteryzuje kontrasty klimatyczne i roślinne w Azji na podstawie mapy tematycznej*
* *omawia czynniki wpływające na układ sieci rzecznej w Azji*
* *omawia płytową budowę litosfery na podstawie map tematycznych*
* *wyjaśnia przyczyny występowania trzęsień ziemi i tsunami w Azji*
* *opisuje przebieg trzęsienia ziemi*
* *omawia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Azji*
* *opisuje ekstremalne zjawiska klimatyczne i ich skutki w Japonii opisuje skutki występowania tajfunów na obszarze Japonii*
* *omawia bariery utrudniające rozwój gospodarki Japonii*
* *omawia znaczenie i rolę transportu w gospodarce Japonii*
* *omawia cechy gospodarki Chin*
* *analizuje wielkości PKB w Chinach na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych*
* *charakteryzuje tradycyjne rolnictwo i warunki rozwoju rolnictwa Chin*
* *przedstawia problemy demograficzne Indii*
* *omawia system kastowy w Indiach*
* *przedstawia zróżnicowanie indyjskiej edukacji*
* *analizuje strukturę zatrudnienia i strukturę PKB Indii na podstawie wykresu*
* *charakteryzuje przetwórstwo przemysłowe Indii*
* *omawia zróżnicowanie religijne na Bliskim Wschodzie*
* *omawia wpływ religii na życie muzułmanów*

*przedstawia znaczenie produkcji wyrobów z ropy naftowej w krajach Bliskiego Wschodu* | *Uczeń:* * *analizuje azjatyckie rekordy dotyczące rzeźby terenu, linii brzegowej i hydrosfery na podstawie infografiki*
* *omawia powstawanie Himalajów i rowów oceanicznych*
* *przedstawia sposoby zabezpieczania ludzi przed skutkami trzęsień ziemi*
* *omawia warunki klimatyczne w Azji wpływające na rytm uprawy ryżu*
* *omawia znaczenie uprawy ryżu dla krajów Azji Południowo-Wschodniej*
* *wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami w Japonii*
* *analizuje źródła gospodarczego rozwoju Japonii*
* *charakteryzuje cechy nowoczesnej gospodarki Japonii oraz rodzaje produkcji przemysłowej*
* *uzasadnia, że gospodarka Japonii należy do najnowocześniejszych na świecie*
* *przedstawia problemy demograficzne i społeczne Chin z uwzględnieniem przyrostu naturalnego na podstawie analizy danych statystycznych*
* *omawia znaczenie nowoczesnych kolei w rozwoju gospodarczym Chin*
* *omawia kontrasty etniczne, językowe i religijne w Indiach*
* *charakteryzuje cechy gospodarki Indii i możliwości ich rozwoju*
* *omawia znaczenie ropy naftowej w rozwoju ekonomicznym państw Bliskiego Wschodu*

*omawia źródła konfliktów zbrojnych i terroryzmu na Bliskim Wschodzie* | *Uczeń:* * + *wyjaśnia, dlaczego na wschodnich wybrzeżach Azji występuje wiele wulkanów*
	+ *udowadnia słuszność stwierdzenia, że Azja to kontynent kontrastów geograficznych*
	+ *omawia wpływ budowy geologicznej na występowanie rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami*
	+ *ocenia skutki trzęsień ziemi dla obszarów gęsto zaludnionych*
	+ *wyjaśnia na podstawie mapy ogólnogeograficznej i analizy danych statystycznych, dlaczego grunty orne mają niewielki udział w strukturze użytkowania ziemi w Azji*
	+ *wykazuje związki między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo-Wschodniej*
	+ *ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii*
	+ *omawia wpływ gospodarki Chin na gospodarkę światową*
	+ *opisuje główne problemy indyjskiego społeczeństwa oraz przedstawia ich przyczyny*

*analizuje skutki występowania konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie* |
| ***Afryka*** |
| * + określa położenie matematyczno--geograficzne Afryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej
	+ wymienia strefy klimatyczne Afryki
	+ wymienia największe rzeki i jeziora, Saharę, Kotlinę Kongo, Wyż. Wschodnioafrykańską i wskazuje je na mapie Afryki
	+ wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Afryce
	+ wymienia główne uprawy w Afryce
	+ wymienia surowce mineralne Afryki na podstawie mapy gospodarczej
	+ wskazuje obszary występowania surowców mineralnych na terenie Afryki
	+ wymienia atrakcyjne turystycznie państwa Afryki
	+ wyjaśnia różnicę między głodem a niedożywieniem
	+ wymienia państwa w Afryce dotknięte głodem i niedożywieniem
	+ określa położenie geograficzne Kenii

wymienia obiekty turystyczne na terenie Kenii | Uczeń:* omawia cechy ukształtowania powierzchni Afryki, wskazuje na mapie najważniejsze krainy geograficzne (kotliny, wyżyny, góry, niziny), półwyspy, przylądki rzeki, jeziora, pustynie, szczyty oraz wokół Afryki – zatoki, morza, cieśniny, wyspy, kanały
* wymienia cechy różnych typów klimatu w Afryce na podstawie klimatogramów
* charakteryzuje sieć rzeczną i jeziora Afryki
* omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Afryce
* charakteryzuje znaczenie chowu zwierząt w krajach Afryki
* przedstawia zróżnicowanie PKB w różnych państwach Afryki na podstawie analizy danych statystycznych
* omawia przemysł wydobywczy w Afryce
* wskazuje państwa w Afryce dotknięte problemem głodu i niedożywienia na podstawie mapy tematycznej
* analizuje niedożywienie ludności w Afryce na podstawie wykresu
* przedstawia ruch turystyczny Kenii na podstawie analizy danych statystycznych
 | * omawia wpływ czynników klimatotwórczych na klimat Afryki
* omawia rozmieszczenie opadów atmosferycznych w Afryce na podstawie mapy klimatycznej
* omawia udział rolnictwa w strukturze zatrudnienia w wybranych państwach Afryki na podstawie wykresu
* omawia gospodarkę w strefie Sahelu
* omawia cechy gospodarki krajów Afryki na podstawie analizy danych statystycznych
* przedstawia nowoczesne działy gospodarki Afryki
* omawia rozwój i znaczenie usług w Afryce
* omawia przyczyny niedożywienia ludności w Afryce
* opisuje zmiany w poziomie niedożywienia ludności Afryki
* wymienia obiekty w Kenii wpisane na listę dziedzictwa UNESCO
* opisuje walory kulturowe Kenii na podstawie wybranych źródeł informacji
 | * omawia związek budowy geologicznej Afryki z powstawaniem rowów tektonicznych
* wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej
* omawia przyczyny procesu pustynnienia w strefie Sahelu
* przedstawia czynniki ograniczające rozwój gospodarki w Afryce
* omawia skutki niedożywienia ludności w Afryce
* omawia bariery ograniczające rozwój turystyki w Afryce
* omawia walory przyrodnicze Kenii wpływające na rozwój turystyki
 | * wyjaśnia istnienie strefowości klimatyczno-roślinno-glebowej w Afryce
* wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu
* przedstawia rolę chińskich inwestycji na kontynencie afrykańskim
* przedstawia sposoby walki z głodem ludności Afryki
* określa związki między warunkami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii
 |
| **Ameryki** |
| * określa położenie geograficzne Ameryki
* wymienia nazwy mórz i oceanów oblewających Amerykę Północną i Amerykę Południową
* wymienia największe rzeki Ameryki i wskazuje je na mapie
* wyjaśnia znaczenie terminów: *tornado*, *cyklon tropikalny*
* wskazuje na mapie Aleję Tornad
* wymienia nazwy wybranych cyklonów tropikalnych w XXI wieku
* określa położenie geograficzne Amazonii
* omawia florę i faunę lasów równikowych
* podaje liczbę ludności Ameryki Północnej i Ameryki Południowej na podstawie wykresu
* wymienia główne odmiany człowieka zamieszkujące Amerykę
* wyjaśnia znaczenie terminów: *urbanizacja*, *wskaźnik urbanizacji*, *aglomeracja*, *megalopolis*
* wymienia obszary słabo i gęsto zaludnione w Ameryce Północnej i Południowej i wskazuje je na mapie
* wymienia największe miasta i aglomeracje Ameryki Północnej i Południowej, wskazuje na mapie
* określa położenie geograficzne Stanów Zjednoczonych
* wyjaśnia znaczenie terminów: *produkt światowy brutto*, *technopolia*
* wymienia główne działy przemysłu

i wymienia rodzaje usług wyspecjalizowanych w USA | * wymienia nazwy państw leżących w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej
* podaje główne cechy ukształtowania powierzchni Ameryki
* wskazuje na mapie najważniejsze krainy geograficzne Ameryk
* wymienia strefy klimatyczne Ameryki
* omawia przyczyny powstawania tornad i cyklonów tropikalnych
* podaje główne rejony występowania cyklonów tropikalnych i kierunki ich przemieszczania się
* podaje cechy środowiska geograficznego Amazonii
* omawia cechy klimatu Amazonii
* podaje przyczyny zróżnicowania etnicznego i kulturowego Ameryki
* przedstawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej
* analizuje liczbę ludności miejskiej w ogólnej liczbie ludności państw Ameryki na podstawie mapy tematycznej
* opisuje cechy położenia geograficznego Stanów Zjednoczonych
* wymienia czynniki wpływające na rozwój Doliny Krzemowej

omawia strukturę użytkowania ziemi w Stanach Zjednoczonych na podstawie wykresu | * + charakteryzuje budowę geologiczną Ameryki
	+ omawia czynniki klimatyczne wpływające na klimat Ameryki
	+ porównuje strefy klimatyczne ze strefami roślinnymi w Ameryce
	+ charakteryzuje wody powierzchniowe Ameryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej
	+ omawia mechanizm powstawania tornad i cyklonów tropikalnych
	+ podaje przyczyny wysokich rocznych sum opadów atmosferycznych w Amazonii
	+ opisuje piętrowość wilgotnych lasów równikowych w Amazonii
	+ omawia wielkie migracje w historii zasiedlania Ameryki
	+ omawia zmiany liczby ludności w Ameryce na przestrzeni lat na podstawie wykresu
	+ omawia rozwój miast Ameryki na podstawie wybranych źródeł
	+ podaje przykłady megalopolis w Ameryce i wskazuje je na mapie
	+ podaje przyczyny powstawania slamsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej
	+ omawia znaczenie przemysłu i jego kluczowe działy w Stanach Zjednoczonych

omawia cechy rolnictwa Stanów Zjednoczonych | * wykazuje związek ukształtowania powierzchni z budową geologiczną w Ameryce
* omawia związek stref klimatycznych ze strefami roślinnymi w Ameryce
* przedstawia skutki występowania tornad i cyklonów tropikalnych w Ameryce
* omawia ekologiczne następstwa wylesiania Amazonii
	+ podaje kierunki gospodarczego wykorzystania Amazonii
* przedstawia sytuację rdzennej ludności w Ameryce
* przedstawia negatywne skutki urbanizacji w Ameryce
* określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej
* charakteryzuje wybrane wskaźniki rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych

omawia znaczenie usług wyspecjalizowanych w gospodarce Stanów Zjednoczonych | * przedstawia cechy ukształtowania powierzchni Ameryki Północnej i Ameryki Południowej na podstawie map
* przedstawia sposoby ochrony przed nadchodzącym cyklonem na podstawie wybranych źródeł informacji
* przedstawia działania człowieka mające na celu ochronę walorów przyrodniczych Amazonii
* opisuje problemy ludności mieszkających w slumsach na podstawie materiałów źródłowych
* ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii na rozwój gospodarki Stanów Zjednoczonych

ocenia rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej na podstawie analizy danych statystycznych |
| **Australia i Oceania** |
| * określa położenie geograficzne Australii i Oceanii
* wymienia największe pustynie Australii na podstawie mapy
* wyjaśnia znaczenie terminu *basen artezyjski*
	+ wymienia endemity w Australii oraz na wyspach Oceanii
	+ przedstawia liczbę ludności i gęstość zaludnienia w Australii na podstawie mapy tematycznej i analizy danych statystycznych
	+ wymienia największe miasta Australii oraz wskazuje je na mapie
 | * charakteryzuje środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii
* charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Australii
* wymienia strefy klimatyczne w Australii
* charakteryzuje wody powierzchniowe Australii
* omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w Australii
* omawia występowanie surowców mineralnych w Australii na podstawie mapy tematycznej
 | * wymienia cechy charakterystyczne poszczególnych typów klimatu w Australii na podstawie klimatogramów
	+ omawia strefowość roślinną w Australii na podstawie mapy tematycznej
	+ omawia bariery utrudniające zamieszkanie Australii
	+ charakteryzuje rdzennych mieszkańców Australii
	+ omawia cechy rolnictwa Australii na tle warunków przyrodniczych
	+ przedstawia znaczenie turystyki w rozwoju gospodarki Australii i Oceanii
 | * wyjaśnia wpływ położenia Australii na klimat
	+ omawia zasoby wód artezyjskich i ich rolę w gospodarce Australii
	+ wyjaśnia, dlaczego Australia jest atrakcyjna dla imigrantów
	+ omawia znaczenie przetwórstwa przemysłowego i przemysłu zaawansowanych technologii w rozwoju Australii
 | * wykazuje zależność między klimatem a zasobami wód powierzchniowych w Australii
* wykazuje zależność pomiędzy rozmieszczeniem ludności a warunkami naturalnymi występującymi w Australii

określa główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych |
| **Obszary okołobiegunowe** |
| * określa położenie geograficzne obszarów okołobiegunowych
* wyjaśnia znaczenie terminów: *góra lodowa*, *pak lodowy*, *lądolód*, *lodowce szelfowe*
	+ wymienia gatunki roślin i zwierząt na obszarach Arktyki i Antarktyki
 | * wymienia cechy środowiska przyrodniczego obszarów okołobiegunowych
* charakteryzuje klimat Arktyki i Antarktyki
* wymienia zagrożenia środowiska przyrodniczego obszarów polarnych
 | -opisuje zjawisko dnia polarnego i nocy polarnej na obszarach okołobiegunowych-charakteryzuje ludy zamieszkujące Arktykę oraz warunki ich życia | * porównuje środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki
* wyjaśnia, dlaczego Antarktyda jest największą pustynią lodową
* omawia status prawny Antarktydy
 | * omawia skutki zmian klimatu w środowisku geograficznym obszarów polarnych
 |

Opracowanie na podstawie materiałów wydawnictwa Nowa Era i Programu nauczania geografii w szkole podstawowej – Planeta Nowa autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic

Kryteria i sposoby oceniania

 • Ocenie podlegają: zapowiadane sprawdziany- z całego działu lub jego części, kartkówki - z 2-3 tematów, także z lekcji bieżącej (bez zapowiedzi), odpowiedzi ustne - z realizowanego materiału, także z lekcji bieżącej, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia. • Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach. Może również zwrócić się o pomoc do nauczyciela (indywidualne konsultacje z nauczycielem). • Oceny niedostateczne powinny być poprawione do dwóch tygodni. Niepisane sprawdziany lub kartkówki muszą być uzupełnione do dwóch tygodni po chorobie. W semestrze dozwolone są: 1 „np” do odpowiedzi i brak zeszytu, podręcznika zgłoszone nauczycielowi przed lekcją.