**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

**z geografii dla klasy 7**

Dodatkowe informacje :

 -Kursywa – wymagania na ocenę śródroczną -Wszystkie wymagania na ocenę roczną.

|  |  |
| --- | --- |
| POZIOM PODSTAWOWY | POZIOM PONADPODSTAWOWY |
| **Wymagania konieczne****Ocena dopuszczająca****Uczeń:** | **Wymagania podstawowe****Ocena dostateczna****Uczeń:** | **Wymagania rozszerzone** **Ocena dobra****Uczeń:** | **Wymagania dopełniające****Ocena bardzo dobra****Uczeń:** | **Wymagania wykraczające** **Ocena celująca****Uczeń:** |
| **Środowisko przyrodnicze Polski** |
| * *podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej*
* *podaje całkowitą powierzchnię Polski*
	+ *wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie*
	+ *wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski: pasy rzeźby, główne krainy geograficzne, najwyższy szczyt, główne obiekty hydrologiczne Polski*
* *wyjaśnia znaczenie terminów: plejstocen, holocen , rzeźba polodowcowa (glacjalna), ciśnienie atmosferyczne, niż baryczny, wyż baryczny, średnia dobowa temperatura powietrza, przepływ, źródło, rzeka główna, dopływ, system rzeczny, dorzecze, zlewisko, ujście deltowe, ujście lejkowate, powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, obszar zalewowy, sztuczny zbiornik wodny, retencja naturalna, gleba, czynniki glebotwórcze, poziomy glebowe, lesistość*
	+ *wymienia: najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski, formy terenu utworzone na obszarze Polski przez lądolód skandynawski , pasy rzeźby terenu Polski, główne rodzaje skał, elementy klimatu, cechy klimatu morskiego i kontynentalnego, czynniki, które warunkują zróżnicowanie temperatury powietrza i wielkość opadów w Polsce*
	+ *nazywa nasz klimat i podaje nazwy mas powietrza napływających na obszar Polski*
	+ *określa przeważający kierunek wiatrów w Polsce*
* *wymienia przyczyny powodzi w Polsce*
* *określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego*
* *wskazuje na mapie Morza Bałtyckiego jego największe zatoki, wyspy i cieśniny*
* *omawia linię brzegową Bałtyku*
	+ *podaje główne cechy fizyczne Bałtyku*
	+ *wymienia typy gleb w Polsce*
	+ *wymienia różne rodzaje lasów w Polsce, podaje dominujący gatunek drzewa w lasach polskich*
	+ *wskazuje parki narodowe na mapie Polski*
 | * *omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej*
* *opisuje granicę między Europą a Azją na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy*
* *odczytuje szerokość geograficzną i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy*
	+ *wskazuje na mapie przebieg granic Polski*
	+ *omawia proces powstawania gór*
	+ *wymienia ruchy górotwórcze, które zachodziły w Europie i w Polsce*
	+ *wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne w Europie i w Polsce*
	+ *omawia zlodowacenia na obszarze Polski, rozpoznaje ich zasięgi, opisuje formy polodowcowe*
	+ *porównuje krzywą hipsograficzną Polski i Europy*
	+ *dokonuje podziału surowców mineralnych i podaje wybrane przykłady ich zastosowania*
* *podaje cechy klimatu Polski*
* *odczytuje wartości temperatury powietrza i wielkość opadów atmosferycznych z klimatogramów*
	+ *rozpoznaje typy ujść rzecznych*
* *opisuje zjawisko powodzi*
	+ *wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski obszary zagrożone powodzią*
	+ *wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych*
	+ *omawia wielkość i głębokość Bałtyku oraz świat jego roślin i zwierząt*
	+ *charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata*
* *opisuje wybrane typy gleb w Polsce i przedstawia na podstawie mapy tematycznej ich rozmieszczenie*
	+ *omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce*
	+ *podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody na obszarze wybranego regionu*
	+ *charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce*
 | * *oblicza rozciągłość południkową oraz rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski*
* *opisuje dzieje Ziemi*
* *wyjaśnia, jak powstał węgiel kamienny*
* *charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy*
* *opisuje cechy różnych typów genetycznych gór*
* *charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski*
* *omawia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy ukształtowania powierzchni Europy i Polski*
* *opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej*
* *charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce*
* *omawia wpływ głównych mas powietrza na klimat i pogodę w Polsce*
* *wyjaśnia, jak powstają najważniejsze wiatry lokalne w Polsce*
* *wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry*
* *opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry*
* *wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce*
	+ *określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników*
* *charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku*
* *omawia powstawanie gleby*
* *wyróżnia najważniejsze cechy wybranych typów gleb na podstawie profili glebowych*
* *omawia funkcje lasów*

*ocenia rolę parków narodowych i innych form ochrony przyrody w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego* | * *rozróżnia konsekwencje położenia geograficznego oraz politycznego Polski*
	+ *charakteryzuje jednostki geologiczne Polski*
	+ *wskazuje na mapach Europy i Polski obszary, na których występowały ruchy górotwórcze*
	+ *przedstawia proces powstawania lodowców*
	+ *wykazuje pasowość rzeźby terenu Polski*
	+ *przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski*
	+ *rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski i omawia ich wykorzystanie*
	+ *opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza napływające nad teren Polski*
	+ *opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce i długość okresu wegetacyjnego*
	+ *omawia ważniejsze typy jezior w Polsce*
* *analizuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej*
	+ *omawia największe powodzie w Polsce i ich skutki*
	+ *omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku*
	+ *omawia procesy i czynniki glebotwórcze*
	+ *opisuje typy lasów w Polsce*
	+ *opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie Polski*
 | * *wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy*
* *wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski*
	+ *wykazuje zależność między występowaniem zlodowaceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski*
	+ *opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze*
	+ *wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę oraz wyszukuje i prezentuje informacje z zakresu prognozowania pgody i zmian klimatu*
	+ *ocenia znaczenie gospodarcze rzek i jezior w Polsce*
* *omawia na wybranych przykładach wpływ wylesiania dorzeczy, regulacji koryt rzecznych, stanu wałów przeciwpowodziowych, zabudowy obszarów zalewowych i sztucznych zbiorników wodnych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi w Polsce*
	+ *wymienia główne źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego*
	+ *ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą lasów w Polsce*
	+ *podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego*
* *planuje wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody*
 |
| ***Ludność i urbanizacja w Polsce*** |
| * *wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską i wskazuje je na mapie*
* *wskazuje na mapie administracyjnej Polski województwa i ich stolice*
* *wyjaśnia znaczenie terminów: przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, wyż i niż demograficzny, piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia , gęstość zaludnienia, migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego, migracje wewnętrzne, struktura zatrudnienia, ludność aktywna zawodowo, miasto, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja monocentryczna, aglomeracja policentryczna (konurbacja),*
* *wymienia na podstawie danych statystycznych państwa o różnym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie*
* *odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce na podstawie danych statystycznych*
	+ *wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce*
	+ *wymienia przyczyny migracji wewnętrznych*
	+ *odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski*
	+ *wymienia główne skupiska Polonii*
	+ *wymienia mniejszości narodowe w Polsce*
	+ *wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkiwane przez mniejszości narodowe*
	+ *odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki*
	+ *wymienia największe miasta Polski i wskazuje je na mapie*
	+ *wymienia funkcje miast*
	+ *odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy*
	+ *wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich*
	+ *wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast*
 | * *wymienia przykłady terytoriów zależnych należących do państw europejskich*
* *wskazuje na mapie wybrane państwa Europy i ich stolice*
	+ *prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej*
	+ *omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2024*
	+ *omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce*
	+ *omawia na podstawie danych statystycznych średnią długość trwania życia Polaków na tle europejskich społeczeństw*
	+ *wyjaśnia, czym są ekonomiczne grupy wieku*
* *wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Polsce*
* *omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce*
* *podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce*
* *wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce*
* *określa kierunki napływu imigrantów do Polski*
	+ *wskazuje na mapie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego obszary o dużym wzroście liczby ludności*
* *charakteryzuje mniejszości narodowe, mniejszości etniczne i społeczności etniczne w Polsce*
* *podaje przyczyny rozwoju największych miast w Polsce*
* *podaje przykłady miast o różnych funkcjach w Polsce*
* *wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady*
* *wskazuje różnice między aglomeracją monocentryczną a aglomeracją policentryczną, rozpoznaje je na ilustracjach*
	+ *omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich*
 | * *omawia zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX w.*
	+ *oblicza współczynnik przyrostu naturalnego*
	+ *podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Europie i w Polsce*
	+ *omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce*
	+ *porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polsce na podstawie danych statystycznych*
	+ *oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski*
	+ *opisuje na podstawie mapy cechy rozmieszczenia ludności w Polsce*
* *opisuje skutki migracji zagranicznych w Polsce*
	+ *porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach Europy*
	+ *omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce*
	+ *wskazuje na mapie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego gminy o dużym spadku liczby ludności*
	+ *analizuje współczynnik salda migracji na przykładzie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego*
	+ *przedstawia strukturę narodowościową ludności Polski*
	+ *określa na podstawie danych statystycznych różnice między strukturą zatrudnienia ludności w poszczególnych województwach*
	+ *charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce*
	+ *omawia przyczyny rozwoju miast w Polsce*
	+ *porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce i wybranych krajach Europy*
	+ *analizuje rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce*
	+ *omawia na podstawie map tematycznych zmiany liczby ludności w strefach podmiejskich Krakowa i Warszawy*
 | * *omawia podział administracyjny Polski*
	+ *omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce na tle Europy*
	+ *omawia strukturę płci i strukturę wieku ludności Polski na tle tych struktur w wybranych państwach europejskich na podstawie piramidy płci i wieku*
	+ *omawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności Polski*
* *oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego w Polsce*
	+ *charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce*
	+ *wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich*
	+ *omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce*
	+ *przedstawia strukturę wyznaniową Polaków*
	+ *omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki w poszczególnych województwach*
	+ *analizuje wielkość miast w Polsce i ich rozmieszczenie wg grup wielkościowych*
	+ *omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji*
	+ *omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy*
	+ *określa zmiany w użytkowaniu i zagospodarowaniu stref podmiejskich na przykładzie Krakowa i Warszawy*
 | * *analizuje na podstawie dostępnych źródeł ekonomiczne skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego w krajach Europy i Polski*
	+ *analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństwa europejskiego*
	+ *analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce*
	+ *ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce*
	+ *ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich*
	+ *omawia na podstawie dostępnych źródeł problemy mniejszości narodowych w Polsce*
	+ *omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące w procesie urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej*
	+ *identyfikuje na wybranych przykładach związki między rozwojem dużych miast a zmianami w użytkowaniu i zagospodarowaniu terenu, w stylu zabudowy oraz w strukturze demograficznej w strefach podmiejskich*
 |
| **Rolnictwo i przemysł Polski** |
| * wymienia funkcje rolnictwa
	+ wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce
	+ wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce
	+ wyjaśnia znaczenie terminów: *plon*, *zbiór, areał,* : *chów*, *pogłowie*
	+ wymienia główne uprawy w Polsce
	+ wskazuje na mapie główne obszary upraw w Polsce
	+ wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce
	+ wskazuje na mapie obszary chowu zwierząt gospodarskich
	+ dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy
	+ wymienia funkcje przemysłu
	+ wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej
	+ wymienia źródła energii
	+ wymienia typy elektrowni
	+ wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce
	+ wymienia główne źródła energii w województwach pomorskim i łódzkim
* wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego

podaje przyczyny kwaśnych opadów | * opisuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce
* prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę wielkościową gospodarstw rolnych w Polsce
* przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce
* prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę upraw w Polsce
* wymienia główne rejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce
* przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce
* wymienia czynniki lokalizacji chowu bydła, trzody chlewnej i drobiu w Polsce
* omawia cechy polskiego przemysłu
* wymienia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski
	+ omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 rokiem i po nim
* lokalizuje na mapie Polski elektrownie cieplne, wodne i niekonwencjonalne
* opisuje wielkość produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych
	+ podaje przyczyny rozwoju energetyki wiatrowej i słonecznej w województwach pomorskim i łódzkim
* omawia rodzaje zanieczyszczeń i ich źródła
 | * przedstawia rolnictwo jako sektor gospodarki oraz jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju
	+ charakteryzuje regiony rolnicze o najkorzystniejszych warunkach do produkcji rolnej w Polsce
	+ przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy
	+ prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę chowu zwierząt gospodarskich w Polsce
	+ przedstawia przemysł jako sektor gospodarki i jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju
	+ opisuje rozmieszczenie przemysłu w Polsce
	+ omawia strukturę zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed 1989 rokiem
	+ prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy
	+ wyjaśnia wpływ warunków pozaprzyrodniczych na wykorzystanie OZE w województwach pomorskim i łódzkim
* charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska

wymienia źródła zanieczyszczeń komunalnych | * omawia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce
	+ charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw w Polsce
	+ porównuje produkcję roślinną i zwierzęcą w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy
	+ omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej
	+ analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu
	+ opisuje zmiany, które zaszły w strukturze produkcji po 1989 roku w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej
	+ omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące w polskiej energetyce
	+ wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii
	+ analizuje dane statystyczne dotyczące liczby farm wiatrowych w Łódzkiem i Pomorskiem
* analizuje na podstawie danych statystycznych stopień zanieczyszczenia wód śródlądowych
* omawia skutki zanieczyszczenia środowiska naturalnego
 | * przedstawia korzyści dla polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej
	+ dokonuje na podstawie danych statystycznych analizy zmian pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce po 2000 roku i wyjaśnia ich przyczyny
	+ wykazuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1998 roku na zmiany struktury zatrudnienia w wybranych regionach kraju
	+ analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych oraz określa ich wpływ na rozwój energetyki w województwie pomorskim i łódzkim
* ustala na podstawie dostępnych źródeł, w których regionach w Polsce występuje największe zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego
 |
| **Usługi w Polsce** |
| * podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce
	+ wyjaśnia znaczenie terminu *komunikacja,* : *centra logistyczne*, *spedycja, eksport*, *import*, *bilans handlu zagranicznego, turystyka*, *walory turystyczne*, *infrastruktura turystyczna*
* wyróżnia rodzaje transportu w Polsce
* wskazuje na mapie Polski porty morskie oraz lotnicze
* wyróżnia rodzaje łączności
* wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski
* wymienia regiony turystyczne Polski i wskazuje je na mapie
* wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski
 | * omawia zróżnicowanie usług w Polsce
	+ omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce
	+ podaje główne zalety i wady poszczególnych rodzajów transportu
	+ omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych w Polsce
	+ omawia na podstawie mapy tematycznej gęstość sieci kolejowej w Polsce
	+ omawia na podstawie danych statystycznych stan morskiej floty transportowej w Polsce
	+ omawia na podstawie mapy sieć autostrad i dróg ekspresowych
	+ wymienia towary, które dominują w polskim handlu zagranicznym
	+ wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego
	+ omawia czynniki rozwoju turystyki
	+ wymienia polskie obiekty znajdujące się na *Liście światowego dziedzictwa UNESCO* i wskazuje je na mapie
 | * przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju
	+ charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i ładunków
	+ omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski
	+ podaje przyczyny

nierównomiernego dostępu do środków łączności na terenie Polski * + przedstawia przyczyny niskiego salda bilansu handlu zagranicznego w Polsce
	+ charakteryzuje polskie obiekty znajdujące się na *Liście światowego dziedzictwa UNESCO*
	+ charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski

wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski  | * wyjaśnia przyczyny zróżnicowania sieci transportowej w Polsce
	+ prezentuje na podstawie dostępnych źródeł problemy polskiego transportu wodnego i lotniczego
	+ ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki
	+ analizuje na podstawie dostępnych źródeł wpływy z turystyki w Polsce i w wybranych krajach Europy
	+ ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski
	+ analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Bałtykiem i w Krakowie
	+ określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach
 | * identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta
	+ podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej
* ocenia na podstawie dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle innych krajów Europy
	+ omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany, które zaszły w geograficznych kierunkach wymiany międzynarodowej Polski
 |
|  **Mój region i moja mała ojczyzna** |
| * wyjaśnia znaczenie terminu *region*
* wskazuje położenie swojego regionu na mapie ogólnogeograficznej Polski
* wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony
* wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu
* wyjaśnia znaczenie terminu *mała ojczyzna*
* wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski, na mapie topograficznej lub na planie miasta obszar małej ojczyzny
* przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie
* wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny
 | * charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych
* wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych
* określa obszar utożsamiany z własną małą ojczyzną jako symboliczną przestrzenią w wymiarze lokalnym
* rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny i decydujące o jej atrakcyjności
 | * wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w swoim regionie
* analizuje genezę rzeźby terenu swojego regionu
* prezentuje główne cechy gospodarki regionu
* opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny
* omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł
 | * przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu
* prezentuje na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach i w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) atrakcyjność osadniczą oraz gospodarczą małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej
 | * projektuje na podstawie wyszukanych informacji trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie
* wykazuje na podstawie obserwacji terenowych przeprowadzonych w wybranym miejscu własnego regionu zależności między elementami środowiska geograficznego
* planuje wycieczkę po swojej małej ojczyźnie
* projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności
* podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno--gospodarczego na arenie międzynarodowej
 |

 opracowanie na podstawie materiałów wydawnictwa Nowa Era

Kryteria i sposoby oceniania

 • Ocenie podlegają: zapowiadane sprawdziany- z całego działu lub jego części, kartkówki - z 2-3 tematów, także z lekcji bieżącej (bez zapowiedzi), odpowiedzi ustne - z realizowanego materiału, także z lekcji bieżącej, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia. • Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach. Może również zwrócić się o pomoc do nauczyciela (indywidualne konsultacje z nauczycielem). • Oceny niedostateczne powinny być poprawione do dwóch tygodni. Niepisane sprawdziany lub kartkówki muszą być uzupełnione do dwóch tygodni po chorobie. W semestrze dozwolone są: 2 „np” do odpowiedzi i brak zeszytu, podręcznika zgłoszone nauczycielowi przed lekcją.