

Wymagania edukacyjne z techniki w klasie 6

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

Pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

- podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków
- wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł
- rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych
- przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej
- wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu
- zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych
- starannie wykonuje rysunki
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
- wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi
- wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych
- rozwija zainteresowania techniczne
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem techniczny

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz: Przystępuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

- określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe
- określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu
- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- wykonuje prace z należytą starannością i dbałością
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym
- opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
- omawia etapy i zasady rzutowania
- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły
- omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego
- określa właściwości elementów elektronicznych
- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
- dokonuje montażu poszczególnych części w całość
- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz: Uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

- określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa
- uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej
- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego
- wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy
- tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość
- omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania
- nazywa elementy obwodów elektrycznych
- wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji
- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego
- rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich

klasę energetyczną

- wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

Przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

- określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
- rozróżnia znaki bezpieczeństwa
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych
- potrafi zaprojektować osiedle
- omawia funkcjonalność osiedla
- określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- rysuje plan własnego pokoju
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin
- określa funkcje instalacji występujących w budynku
- wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- omawia budowę wybranych urządzeń AGD
- posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo
- określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
- wymienia instalacje znajdujące się w domu
- rozpoznaje rodzaje liczników
- określa funkcje urządzeń domowych
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki
- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami brana jest pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).