

Wymagania edukacyjne z techniki w klasie 5

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

Pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy, bierze udział i uzyskuje wysokie wyniki w konkursach technicznych i BRD. Poniżej szczegółowe wymagania.

- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali,
- czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
- potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
- potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego,
- potrafi samodzielnie "wyprodukować" papier czerpany,
- starannie wykreśla proste rysunki,
- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,
- sporządza rysunek w podanej podziałce,
- samodzielnie omawia i wykonuje kolejne etapy szkicowania.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

Przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa. Poniżej szczegółowe wymagania.

- podaje nazwy narzędzi do obróbki metali,
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami,
- zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- prawidłowo dobiera narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych,
- zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
- potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska,
- wyszukuje w Internecie informację nt. współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne,
- klasyfikuje materiały kompozytowe,
- przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo postępuje się nimi na rysunku,
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,
- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

Uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. Poniżej szczegółowe wymagania.

- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- wymienia zastosowanie różnych metali,
- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
- umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
- prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi,
- zna sposoby numeracji odzieży,
- rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,
- zna nazwy i zalety podstawowych tworzyw sztucznych,
- określa zalety i wady materiałów kompozytowych,
- wymienia metody konserwacji kompozytów,
- prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru,
- podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,
- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

Przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Poniżej szczegółowe wymagania.

- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,
- omawia zastosowanie różnych metali,
- bada właściwości metali,
- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się przyrządami pomiarowymi i podstawowymi narzędziami do obróbki drewna,
- potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych,
- wie jakie jest znaczenie tworzyw sztucznych,
- wymienia technologię kompozytów i ich rodzaje,
- komunikuje się językiem technicznym,
- wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny,
- wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,
- wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego,
- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. Poniżej szczegółowe wymagania.

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole,
- zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
- potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- rozróżnia wytwory papiernicze,
- zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- zna rodzaje tworzyw sztucznych,
- określa, w jaki sposób otrzymywane są metale,
- śledzi postęp techniczny,
- rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,
- wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami brana jest pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,

- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).