**WYMAGANIA EDUKACYJNE HISTORIA KLASA 4**

 P-wymagania podstawowe PP -wymagania ponadpodstawowe

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **dopuszczająca P** | **dostateczna P** | **dobra PP** | **bardzo dobra PP** | **celująca PP** |
| *- przy pomocy nauczyciela posługuje się terminami:* *współczesność, przeszłość, historia, legenda, baśń;* *-rozróżnia przeszłość od współczesności; – potrafi krótko scharakteryzować, czym zajmują się historycy.*  | *-poprawnie posługuje się terminami: archeologia, źródła historyczne; – rozróżnia pracę historyków i archeologów* *– potrafi podać przykłady postaci legendarnych i historycznych;* *– wyjaśnia, czym są* *przyczyny i skutki;* *-dokonuje podstawowego* *podziału źródeł historycznych.*  | *– wskazuje różne przykłady materialnych źródeł pisanych i niepisanych.*  | – omawia rolę źródeł historycznych w procesie poznawania dziejów.  | -potrafi zaproponować podział źródeł pisanych bądź niepisanych na podkategorie; -ocenia wiarygodność różnego rodzaju źródeł pisanych.  |
| *– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminami: ojczyzna, patriotyzm; – podaje przykłady pamiątek rodzinnych.*  | *-poprawnie posługuje się terminami: ród, drzewo genealogiczne;* *-przygotowuje drzewo genealogiczne najbliższej rodziny;* *-podaje przykłady postaw i zachowań patriotycznych.*  | – poprawnie posługuje się terminem *tradycja*; – podaje przykłady regionalnych tradycji.   | -*poprawnie posługuje się terminem „mała* *ojczyzna”;* -tworzy przewodnik po własnej miejscowości.   | – wskazuje wybitne postaci w dziejach regionu.   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *-przy pomocy nauczyciela posługuje się terminem symbole narodowe;* *-wskazuje na mapie państwo polskie i jego granice.*  | *-poprawnie posługuje się* *terminem naród; – przedstawia polskie symbole narodowe; – przedstawia najważniejsze święta państwowe;* *-wskazuje na mapie stolicę państwa.*  | – poprawnie posługuje się terminem *region;* – wskazuje na mapie główne krainy historyczne Polski oraz największe miasta; przedstawia genezę najważniejszych świąt państwowych.   | – poprawnie posługuje się terminem *Polonia;* – podaje przykłady dziedzictwa narodowego Polaków.  | -omawia genezę polskich symboli narodowych; -tworzy przewodnik po własnym regionie.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *-przy pomocy nauczyciela używa terminów* *chronologicznych: tysiąclecie, wiek;* *-umieszcza daty na osi czasu.*  | *-poprawnie posługuje się terminami: chronologia, okres p.n.e. i n.e.* *-zamienia cyfry arabskie na rzymskie;* *-porządkuje fakty i epoki historyczne oraz umieszcza je w czasie.*  | *– poprawnie posługuje się terminami: era, epoka historyczna; – podaje cezury czasowe epok historycznych*.  | – wyjaśnia okoliczności ustanowienia roku 1 i podziału na dwie ery; – podaje przykłady innych rachub mierzenia czasu.  | – charakteryzuje główne epoki historyczne.  |
| *– przy pomocy nauczyciela określa, w którym wieku miało miejsce dane wydarzenie; – oblicza upływ czasu między wydarzeniami w ramach jednej ery.*  | *-poprawnie wskazuje wydarzenie wcześniejsze w* *czasach p.n.e.;* *-oblicza upływ czasu między wydarzeniami w ramach obu er.*  | *– określa początek i koniec wieku; – poprawnie umiejscawia wydarzenia z obu er na osi czasu.*  | – *oblicza upływ czasu między wydarzeniami, w tym na przełomie obu er.*   | – *przyporządkowuje wydarzenia do epok historycznych.*  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *– przy pomocy nauczyciela posługuje się terminami: mapa, plan; – dostrzega różnice między mapą a planem.*  | *-poprawnie posługuje się terminami: legenda, symbol;* *-objaśnia symbole legendy mapy;* *-odczytuje z mapy podstawowe informacje.*  | -wyjaśnia, czym jest kartografia; -przygotowuje proste plany miejscowe.   | – *rozróżnia mapę geograficzną, polityczną, historyczną.*  | – wyjaśnia zasadę działania i rolę GPS-u we współczesnej lokalizacji przestrzennej.  |
| *-przy pomocy nauczyciela posługuje się terminami: plemię, dynastia;* *-wie, kto był pierwszym historycznym władcą Polski.*  | *– poprawnie posługuje się terminem Piastowie; – wyjaśnia pochodzenie nazwy „Polska”.*  | *-poprawnie posługuje się terminami: Słowianie, poganin;* *-zna wydarzenia związane z data 966.*  | – przytacza przykłady legend o początkach państwa polskiego; – wyjaśnia okoliczności zawarcia małżeństwa z Dobrawą oraz przyjęcia chrztu przez Mieszka; – przedstawia najważniejsze konsekwencje przyjęcia chrztu.  | – wskazuje na mapie rozmieszczenie plemion słowiańskich na ziemiach polskich; – charakteryzuje znaczenie przyjęcia chrześcijaństwa dla państwa polskiego.  |
| *– przy pomocy nauczyciela posługuje się terminami: cesarz, koronacja, wojowie; – wie, kto był pierwszym królem Polski.* *-zna postać Bolesława Chrobrego* | *-poprawnie posługuje się terminami: relikwie, gród, drużyna; – zna wydarzenia związane z datami:* *1000, 1025;* *-charakteryzuje misję św. Wojciecha.*  | *-poprawnie posługuje się terminami: biskupstwo, arcybiskupstwo;* *-przedstawia przyczyny i skutki zjazdu gnieźnieńskiego.*   | *-zna wydarzenia związane z datami: 1002–1018;* *-wskazuje na mapie terytoria podbite przez Bolesława Chrobrego;* *-wyjaśnia znaczenie koronacji Bolesława Chrobrego* | – ocenia skutki polityki wewnętrznej i zagranicznej Bolesława dla państwa polskiego.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *– przy pomocy nauczyciela posługuje się terminami: duchowieństwo, zakon,* *mnich, klasztor; -opisuje podstawowe zajęcia duchowieństwa zakonnego w średniowieczu.*  | *-podaje przykłady średniowiecznych* *zakonów;* *-opisuje życie wewnątrz klasztoru.*  | – wyjaśnia, w jaki sposób zakony przyczyniły się do rozwoju rolnictwa na ziemiach polskich.  | – poprawnie posługuje się terminami: *reguła zakonna*, *skryptorium;*  – charakteryzuje wkład duchowieństwa w średniowieczną kulturę.  | – podaje przykłady współczesnych zakonów chrześcijańskich.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *-przy pomocy nauczyciela posługuje się terminem: uniwersytet, żak;* *-wyjaśnia, dlaczego historycy nadali królowi Kazimierzowi przydomek „Wielki”.*  | *-zna wydarzenia związane z datami:* *1364, 1370;* *-wyjaśnia powiedzenie:* *Zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną.*  | -*wymienia główne reformy Kazimierza* *Wielkiego;* *-wyjaśnia cele założenia oraz znaczenie utworzenia Akademii Krakowskiej; – wskazuje na mapie ziemie przyłączone do Polski za panowania Kazimierza Wielkiego*.  | -poprawnie posługuje się terminem uczta u Wierzynka; -opisuje zjazd monarchów w Krakowie.   | – porównuje politykę prowadzoną przez Bolesława Chrobrego i Kazimierza Wielkiego.  |
| *-przy pomocy nauczyciela posługuje się terminami: rycerz, fosa, kopia, zamek;* *-opisuje wygląd średniowiecznego rycerza i zamku.*  | *-poprawnie posługuje się terminami: pasowanie, paź, giermek;* *-wyjaśnia, kto i w jaki sposób mógł zostać rycerzem.*  | -poprawnie posługuje się terminami: herb, dziedziniec, zbrojownia, baszta; -charakteryzuje kodeks rycerski.  | – podaje przykłady zachowanych zamków średniowiecznych w Polsce i w regionie.  | – przedstawia przykłady wzorców rycerskich utrwalonych w literaturze i legendach.  |

|  |
| --- |
| **Wiadomości i umiejętności pochyloną czcionką obowiązują po pierwszym pólroczu** |
| *-przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem* *Jagiellonowie;* *-charakteryzuje postać* *Jadwigi i Władysława Jagiełły.*  | *– poprawnie posługuje się terminem unia; – zna wydarzenia związane z datą 1385; – wskazuje na mapie Królestwo Polskie oraz obszar Wielkiego* *Księstwa Litewskiego.*  | -*przedstawia okoliczności zawiązania unii polsko-litewskiej;* *-wymienia postanowienia unii w Krewie.*  | – opisuje sytuację związaną z objęciem tronu polskiego po wygaśnięciu dynastii Piastów.  | -poprawnie posługuje się terminem *Andegawenowie;* -omawia zagrożenie ze strony zakonu krzyżackiego dla Polski i Litwy. |
| *– charakteryzuje postać Zawiszy Czarnego.*  | *– zna wydarzenia związane z datą 1410; – wyjaśnia powiedzenie: polegać jak na Zawiszy.*  | *-przedstawia przyczyny wielkiej wojny z zakonem krzyżackim;* *-opisuje przebieg bitwy pod Grunwaldem.*  | – charakteryzuje postać Ulricha von Jungingena.  | *– przedstawia skutki bitwy pod Grunwaldem oraz postanowienie pokoju toruńskiego.*  |
| *-przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem astronomia;* *-wie, kim był Mikołaj Kopernik.*  | *– wyjaśnia powiedzenie:* *wstrzymał Słońce i* *ruszył Ziemię;*  | *– wie, gdzie urodził się Mikołaj Kopernik oraz gdzie znajduje się jego grób; – przedstawia poglądy na temat Ziemi i Układu Słonecznego przed odkryciem Kopernika.*  | *– poprawnie posługuje się terminem: teoria heliocentryczna; – przedstawia inne dokonania i zainteresowania Mikołaja Kopernika;* | – wyjaśnia, dlaczego najważniejsze dzieło Kopernika zostało potępione przez Kościół.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *-przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem:* *szlachta;* *-zna królów Polski:* *Zygmunta I Starego, Zygmunta II Augusta i Stefana Batorego.* | *-poprawnie posługuje się terminami: kanclerz, hetman;* *-charakteryzuje postać i dokonania Jana Zamoyskiego.*  | *– poprawnie posługuje się terminem złoty wiek; – charakteryzuje zabudowę* *i układ Zamościa; – wskazuje na mapie Zamość*.   | – wyjaśnia słowa Zamoyskiego: *Takie będą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie;*  | – charakteryzuje Zamość, jako przykład miasta renesansowego.  |
| *– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem potop szwedzki; – wskazuje na mapie granice Rzeczypospolitej.*  | *-wskazuje na mapie sąsiadów* *Rzeczypospolitej;* *-zna wydarzenia związane z datami:* *1655–1660, 1683;*  | *– poprawnie posługuje się* *terminem: wojna podjazdowa, odsiecz wiedeńska; – opisuje wygląd i uzbrojenie husarii; – zna postaci: Augustyn* *Kordecki, Stefan Czarniecki, Jan III Sobieski, oraz ich dokonania.*  | -poprawnie posługuje się terminami: husaria, wielki wezyr; *-przedstawia przebieg potopu szwedzkiego i przełomowej obrony* *Jasnej Góry;* *-przedstawia przebieg odsieczy wiedeńskiej.*   | – wymienia skutki wojen Rzeczypospolitej w XVII w.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *– przy pomocy nauczyciela posługuje się terminami: obiady czwartkowe, Szkoła Rycerska, kadet.*  | *-poprawnie posługuje się terminem mecenas;* *-wyjaśnia, dlaczego* *Dzień Edukacji Narodowej jest współcześnie obchodzony 14 października.*  | -wymienia zasługi króla Stanisława Augusta Poniatowskiego; -wyjaśnia, dlaczego oświecenie było nazywane „wiekiem rozumu”.   | – przedstawia najwybitniejszych twórców doby stanisławowskiej oraz ich dokonania;   | – wyjaśnia kontrowersje w ocenie panowania króla Stanisława Augusta Poniatowskiego.  |
| *-przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminami: zaborcy, powstanie;* *-wymienia państwa, które dokonały rozbiorów; – przedstawia cel powstania kościuszkowskiego.*  | *– poprawnie posługuje się terminami: konstytucja, kosynierzy; – zna wydarzenia związane z datami: 1772, 3 maja 1791 r.,* *1794, 1795;*  | -*przedstawia znaczenie uchwalenia Konstytucji 3 Maja;* *-charakteryzuje postać i dokonania Tadeusza Kościuszki.* *-opisuje przebieg powstania kościuszkowskiego.*  | *– przedstawia znaczenie uchwalenia Konstytucji 3 Maja;*   | – wyjaśnia czym był Uniwersał Połaniecki; – wskazuje na mapie rozbiory Polski; – wyjaśnia przyczyny kryzysu Rzeczypospolitej szlacheckiej;   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *-przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem hymn państwowy;* *-zna imię i nazwisko autora hymnu państwowego;* *--zna słowa hymnu Polski.*  | *– poprawnie posługuje się terminem emigracja; – przedstawia sytuację narodu polskiego po III rozbiorze; – zna wydarzenia związane z datą: 1797; – charakteryzuje postaci gen. Jana Henryka Dąbrowskiego i Józefa Wybickiego.*  | – opisuje Legiony Polskie we Włoszech oraz panujące w nich zasady.   | -*wie, kiedy Mazurek Dąbrowskiego został polskim hymnem narodowym;* *-wyjaśnia, dlaczego Polacy zaczęli tworzyć legiony polskie u boku Napoleona.*  | -charakteryzuje postać Napoleona Bonaparte; -wie, o jakich wydarzeniach mówią słowa Mazurka Dąbrowskiego.   |
| *– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminami: zabór rosyjski, Syberia; – wyjaśnia, dlaczego Polacy zorganizowali powstanie.*  | *-poprawnie posługuje się terminami: branka, dyktator;* *-charakteryzuje postać* *Romualda Traugutta; – zna wydarzenia związane z datami:* *1863–1864.*  | -poprawnie posługuje się terminem *działalność konspiracyjna;* -wyjaśnia, dlaczego Polacy prowadzili działalność konspiracyjną.   | – poprawnie posługuje się terminami:wojna partyzancka; – opisuje charakter, przebieg i skutki powstania styczniowego.   | – wyjaśnia, dlaczego powstanie styczniowe upadło.   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminami: tajne nauczanie, laureat; – wyjaśnia, dlaczego Maria Skłodowska-Curie musiała wyjechać do Francji.*  | *-charakteryzuje postać* *Marii Skłodowskiej-**Curie;* *-wymienia, za jakie dokonania Maria Skłodowska-Curie otrzymała Nagrodę Nobla.*  | – przedstawia dokonania M. Skłodowskiej-Curie i wyjaśnia, za co została uhonorowana Nagrodą Nobla .  | -poprawnie posługuje się terminami: Nagroda Nobla, Uniwersytet Latający; -*wymienia innych polskich laureatów Nagrody Nobla.*  | – opisuje działalność Marii Skłodowskiej Curie podczas I wojny światowej.  |
| *-przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem: I wojna światowa, II Rzeczpospolita;* *-wskazuje na mapie obszar II RP;* *-wyjaśnia, dlaczego dzień 11 listopada został ogłoszony świętem*  | *-poprawnie posługuje się terminem Naczelnik* *Państwa;* *-zna wydarzenia związane z datami: 1914–1918; 11 listopada 1918 r.* | *-przedstawia udział Legionów Polskich w działaniach zbrojnych podczas I wojny światowej;* *-wyjaśnia rolę Józefa Piłsudskiego w odzyskaniu niepodległości i budowie państwa polskiego.*  | -poprawnie posługuje się terminem *orlęta lwowskie;* -wymienia obszary, o które Polacy toczyli walki w latach 1918- 1921 r.  | – opisuje przebieg walk o granice II Rzeczpospolitej. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *– zna wydarzenie związane z datą: 15 sierpnia 1920 r.; – odpowiada, jaki był wynik Bitwy Warszawskiej; – wskazuje na mapie miejsce Bitwy Warszawskiej.*  | *– poprawnie posługuje się terminami: front, komunizm, bolszewicy; – wyjaśnia, dlaczego 15 sierpnia obchodzone jest Święto Wojska Polskiego.*  | – omawia przebieg wojny polsko-bolszewickiej.  | – wyjaśnia, jakie czynniki złożyły się na sukces wojsk polskich w wojnie z Rosją Sowiecką. | *-poprawnie posługuje się terminem „cud nad* *Wisłą”;* *-charakteryzuje mit „cudu nad Wisłą”.*  |
| *-przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminami: Wolne Miasto Gdańsk, bezrobocie;* *-wskazuje na mapie Polski Gdynię.*  | *– wyjaśnia, dlaczego Gdynia stała się polskim „oknem na świat”.*  | – opisuje trudności gospodarcze i ustrojowe w odbudowie państwa polskiego.   | – charakteryzuje i wskazuje na mapie obszar Centralnego Okręgu Przemysłowego.  | – poprawnie posługuje się terminami: minister, eksport, import.   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem: okupacja; – zna wydarzenia związane z datą 1 września 1939 r.; – opisuje sytuację narodu polskiego pod niemiecką okupacją.*  | *– poprawnie posługuje się terminami: Armia Krajowa, Szare Szeregi; – zna wydarzenia związane z datą 1 sierpnia 1944 r.; – charakteryzuje postaci Zośki, Alka i Rudego.*  | *-wie, dlaczego wybuchło powstanie warszawskie;* *-opisuje najważniejsze akcje Szarych Szeregów,* *w tym akcję pod Arsenałem.*  | – poprawnie posługuje się terminami: *Związek Sowiecki, powstanie warszawskie;* – charakteryzuje działalność Polskiego Państwa Podziemnego.   | – przedstawia przebieg powstania warszawskiego.  |
| *-przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem:* *„żołnierze niezłomni”;* *-opisuje politykę komunistów wobec ludności polskiej.*  | *-poprawnie posługuje się terminem: „żołnierze niezłomni”;* *-rozwija skrót PRL;*  | -wyjaśnia, kto objął rządy w państwie polskim po zakończeniu II wojny światowej; -opisuje represje komunistów wobec zwolenników prawowitych władz polskich.   | – charakteryzuje postaci Witolda Pileckiego i Danuty Siedzikówny.   | – wie, kiedy obchodzony jest Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *-przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem: papież* *-wie, kim był Karol* *Wojtyła;* *-podaje miasto, w którym urodził się Karol Wojtyła.*  | *– poprawnie posługuje się terminami: papież, teologia, pielgrzymka; – wymienia nazwy kontynentów, które odwiedził Jan Paweł II.*  | – charakteryzuje rolę Kościoła katolickiego w czasach komunizmu; – charakteryzuje rolę papieża jako przywódcy Kościoła katolickiego oraz jako autorytetu moralnego dla chrześcijan.   | *-wyjaśnia znaczenie słów Jana Pawła II: Niech zstąpi Duch Twój i odnowi oblicze ziemi.* *Tej ziemi!;* *-wyjaśnia znaczenie pierwszej pielgrzymki Jana Pawła II do kraju dla społeczeństwa polskiego*.  | -poprawnie posługuje się terminami: *konklawe*, *kardynał*, *pontyfikat;* -wie, dlaczego Stefan Wyszyński nazywany jest Prymasem Tysiąclecia-charakteryzuje krótką biografię Jana Pawła II.   |
| *-przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminami:* *demokracja, strajk,* *solidarność, związek* *zawodowy;* *-wie, jak się nazywał*  | *-wyjaśnia, dlaczego w 1980 r. doszło do masowych strajków robotniczych;* *-opisuje okoliczności* *zawiązania związku zawodowego*  | *-zna wydarzenia związane z datami: sierpień 1980,* *1989;* *-zna głównych bohaterów „Solidarności” – Lecha Wałęsę i Annę Walentynowicz.*  | -poprawnie posługuje się terminami: stan wojenny, Okrągły Stół; -wymienia ograniczenia, z jakimi wiązało się wprowadzenie stanu  | – wskazuje różnice polityczne między czasami komunizmu a wolną Polską.  |
| *pierwszy przywódca* *związku zawodowego* *„Solidarność” i późniejszy prezydent.*  | *„Solidarność”.*  |   | wojennego; – wyjaśnia skutki rozmów Okrągłego Stołu.  |  |

**Wiadomości i umiejętności pochyloną czcionką obowiązują do końca roku szkolnego**