**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

**z geografii dla klasy 8**

Dodatkowe informacje :

 -Kursywa – wymagania na ocenę śródroczną -Wszystkie wymagania na ocenę roczną.

|  |  |
| --- | --- |
| POZIOM PODSTAWOWY | POZIOM PONADPODSTAWOWY |
| **Wymagania konieczne****Ocena dopuszczająca****Uczeń:** | **Wymagania podstawowe****Ocena dostateczna****Uczeń:** | **Wymagania rozszerzone** **Ocena dobra****Uczeń:** | **Wymagania dopełniające****Ocena bardzo dobra****Uczeń:** | **Wymagania wykraczające** **Ocena celująca****Uczeń:** |
| ***Azja*** |
| * *wskazuje na mapie położenie geograficzne Azji*
* *wymienia formy ukształtowania powierzchni Azji*
* *wymienia strefy klimatyczne Azji na podstawie mapy klimatycznej*
* *wymienia największe rzeki Azji*
* *wymienia strefy aktywności sejsmicznej w Azji na podstawie mapy geologicznej*
* *wyjaśnia znaczenie terminu wulkanizm*
* *odczytuje z mapy nazwy największych wulkanów w Azji*
* *wskazuje na mapie zasięg Ognistego Pierścienia Pacyfiku*
* *wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Azji*
* *wymienia główne uprawy w Azji na podstawie mapy gospodarczej*
* *określa cechy położenia Japonii na podstawie mapy ogólnogeograficznej*
* *wymienia cechy środowiska przyrodniczego Japonii*
* *wymienia główne uprawy w Japonii*
* *określa cechy położenia Chin na podstawie mapy ogólnogeograficznej*
* *lokalizuje na mapie ośrodki przemysłu zaawansowanych technologii w Chinach*
* *wymienia główne uprawy w Chinach i opisuje ich rozmieszczenie na podstawie mapy gospodarczej*
* *określa położenie geograficzne Indii*
* *porównuje liczbę ludności Chin i Indii oraz odczytuje z wykresu ich prognozę*
* *wymienia największe aglomeracje Indii i wskazuje je na mapie*
* *wyjaśnia znaczenie terminu slamsy*
* *wymienia główne rośliny uprawne w Indiach i wskazuje na mapie tematycznej regiony ich występowania*
* *wymienia surowce mineralne w Indiach i wskazuje na mapie regiony ich występowania*
* *określa położenie geograficzne Bliskiego Wschodu*
* *wymienia państwa leżące na Bliskim Wschodzie na podstawie mapy politycznej*

*wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie*  | * *opisuje linię brzegową Azji na podstawie mapy świata*
* *charakteryzuje zróżnicowanie środowiska geograficznego Azji*
* *przedstawia kontrasty w ukształtowaniu powierzchni terenu Azji*
* *omawia czynniki klimatyczne kształtujące klimat Azji*
* *omawia strefy roślinne Azji*
* *omawia budowę wulkanu na podstawie ilustracji*
* *wymienia typy wulkanów i podaje ich główne cechy*
* *wskazuje na mapie obszary Azji o korzystnych i niekorzystnych warunkach do rozwoju rolnictwa*
* *wymienia czołówkę państw azjatyckich w światowych zbiorach roślin uprawnych na podstawie infografiki*
* *charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Japonii*
* *omawia strukturę zatrudnienia w Japonii na podstawie analizy danych statystycznych*
* *omawia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Japonii*
* *przedstawia cechy rolnictwa Japonii na podstawie analizy danych statystycznych*
* *określa różnorodność cech środowiska geograficznego Chin na podstawie mapy tematycznej*
* *omawia czynniki przyrodnicze sprzyjające osadnictwu w Chinach*
* *przedstawia nierównomierne rozmieszczenie ludności Chin na podstawie mapy gęstości zaludnienia*
* *omawia główne kierunki produkcji rolnej w Chinach*
* *omawia cechy środowiska geograficznego Półwyspu Indyjskiego*
* *podaje przyczyny powstawania slamsów w Indiach*
* *omawia warunki uprawy roślin w Indiach na podstawie mapy tematycznej*
* *charakteryzuje indyjską Dolinę Krzemową*
* *omawia cechy środowiska przyrodniczego Bliskiego Wschodu*
* *omawia wielkość zasobów ropy naftowej na świecie i na Bliskim Wschodzie na podstawie wykresu i mapy tematycznej*

*przedstawia cele organizacji OPEC* | * *omawia budowę geologiczną Azji na podstawie mapy tematycznej*
* *omawia cyrkulację monsunową i jej wpływ na klimat Azji*
* *charakteryzuje kontrasty klimatyczne i roślinne w Azji na podstawie mapy tematycznej*
* *omawia czynniki wpływające na układ sieci rzecznej w Azji*
* *omawia płytową budowę litosfery na podstawie map tematycznych*
* *wyjaśnia przyczyny występowania trzęsień ziemi i tsunami w Azji*
* *opisuje przebieg trzęsienia ziemi*
* *omawia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Azji*
* *opisuje ekstremalne zjawiska klimatyczne i ich skutki w Japonii opisuje skutki występowania tajfunów na obszarze Japonii*
* *omawia bariery utrudniające rozwój gospodarki Japonii*
* *omawia znaczenie i rolę transportu w gospodarce Japonii*
* *omawia cechy gospodarki Chin*
* *analizuje wielkości PKB w Chinach na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych*
* *charakteryzuje tradycyjne rolnictwo i warunki rozwoju rolnictwa Chin*
* *przedstawia problemy demograficzne Indii*
* *omawia system kastowy w Indiach*
* *przedstawia zróżnicowanie indyjskiej edukacji*
* *analizuje strukturę zatrudnienia i strukturę PKB Indii na podstawie wykresu*
* *charakteryzuje przetwórstwo przemysłowe Indii*
* *omawia zróżnicowanie religijne na Bliskim Wschodzie*
* *omawia wpływ religii na życie muzułmanów*

*przedstawia znaczenie produkcji wyrobów z ropy naftowej w krajach Bliskiego Wschodu* | * *analizuje azjatyckie rekordy dotyczące rzeźby terenu, linii brzegowej i hydrosfery na podstawie infografiki*
* *omawia powstawanie Himalajów i rowów oceanicznych*
* *przedstawia sposoby zabezpieczania ludzi przed skutkami trzęsień ziemi*
* *omawia warunki klimatyczne w Azji wpływające na rytm uprawy ryżu*
* *omawia znaczenie uprawy ryżu dla krajów Azji Południowo-Wschodniej*
* *wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami w Japonii*
* *analizuje źródła gospodarczego rozwoju Japonii*
* *charakteryzuje cechy nowoczesnej gospodarki Japonii oraz rodzaje produkcji przemysłowej*
* *uzasadnia, że gospodarka Japonii należy do najnowocześniejszych na świecie*
* *przedstawia problemy demograficzne i społeczne Chin z uwzględnieniem przyrostu naturalnego na podstawie analizy danych statystycznych*
* *omawia znaczenie nowoczesnych kolei w rozwoju gospodarczym Chin*
* *omawia kontrasty etniczne, językowe i religijne w Indiach*
* *charakteryzuje cechy gospodarki Indii i możliwości ich rozwoju*
* *omawia znaczenie ropy naftowej w rozwoju ekonomicznym państw Bliskiego Wschodu*

*omawia źródła konfliktów zbrojnych i terroryzmu na Bliskim Wschodzie* | * + *wyjaśnia, dlaczego na wschodnich wybrzeżach Azji występuje wiele wulkanów*
	+ *udowadnia słuszność stwierdzenia, że Azja to kontynent kontrastów geograficznych*
	+ *omawia wpływ budowy geologicznej na występowanie rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami*
	+ *ocenia skutki trzęsień ziemi dla obszarów gęsto zaludnionych*
	+ *wyjaśnia na podstawie mapy ogólnogeograficznej i analizy danych statystycznych, dlaczego grunty orne mają niewielki udział w strukturze użytkowania ziemi w Azji*
	+ *wykazuje związki między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo-Wschodniej*
	+ *ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii*
	+ *omawia wpływ gospodarki Chin na gospodarkę światową*
	+ *opisuje główne problemy indyjskiego społeczeństwa oraz przedstawia ich przyczyny*
	+ *analizuje skutki występowania konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie*
 |
| ***Afryka*** |
| * + *określa położenie matematyczno--geograficzne Afryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej*
	+ *wymienia strefy klimatyczne Afryki*
	+ *wymienia największe rzeki i jeziora Afryki*
	+ *wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Afryce*
	+ *wymienia główne uprawy w Afryce*
	+ *wymienia surowce mineralne Afryki na podstawie mapy gospodarczej*
	+ *wskazuje obszary występowania surowców mineralnych na terenie Afryki*
	+ *wymienia atrakcyjne turystycznie państwa Afryki*
	+ *określa położenie geograficzne Etiopii*
	+ *wyjaśnia różnicę między głodem a niedożywieniem*
	+ *wymienia państwa w Afryce dotknięte głodem i niedożywieniem*
	+ *określa położenie geograficzne Kenii*

*wymienia obiekty turystyczne na terenie Kenii* | * *omawia cechy ukształtowania powierzchni Afryki*
* *wymienia cechy różnych typów klimatu w Afryce na podstawie klimatogramów*
* *charakteryzuje sieć rzeczną i jeziora Afryki*
* *omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Afryce*
* *charakteryzuje znaczenie chowu zwierząt w krajach Afryki*
* *przedstawia zróżnicowanie PKB w różnych państwach Afryki na podstawie analizy danych statystycznych*
* *omawia przemysł wydobywczy w Afryce*
* *wskazuje państwa w Afryce dotknięte problemem głodu i niedożywienia na podstawie mapy tematycznej*
* *analizuje niedożywienie ludności w Afryce na podstawie wykresu*

*przedstawia ruch turystyczny Kenii na podstawie analizy danych statystycznych* | * *omawia wpływ czynników klimatotwórczych na klimat Afryki*
* *omawia rozmieszczenie opadów atmosferycznych w Afryce na podstawie mapy klimatycznej*
* *omawia udział rolnictwa w strukturze zatrudnienia w wybranych państwach Afryki na podstawie wykresu*
* *omawia gospodarkę w strefie Sahelu*
* *omawia cechy gospodarki krajów Afryki na podstawie analizy danych statystycznych*
* *przedstawia nowoczesne działy gospodarki Afryki*
* *omawia rozwój i znaczenie usług w Afryce*
* *omawia przyczyny niedożywienia ludności w Etiopii*
* *opisuje zmiany w poziomie niedożywienia ludności Etiopii*
* *wymienia obiekty w Kenii wpisane na listę dziedzictwa UNESCO*

*opisuje walory kulturowe Kenii na podstawie wybranych źródeł informacji* | * *omawia związek budowy geologicznej Afryki z powstawaniem rowów tektonicznych*
* *wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej*
* *omawia przyczyny procesu pustynnienia w strefie Sahelu*
* *omawia typy rolnictwa w Afryce*
* *przedstawia czynniki ograniczające rozwój gospodarki w Afryce*
* *omawia skutki niedożywienia ludności w Etiopii*
* *omawia bariery ograniczające rozwój turystyki w Afryce*

*omawia walory przyrodnicze Kenii wpływające na rozwój turystyki* | * *wyjaśnia istnienie strefowości klimatyczno-roślinno-glebowej w Afryce*
* *wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu*
* *ocenia skutki stosowania rolnictwa żarowo-odłogowego i plantacyjnego w Afryce Zachodniej*
* *przedstawia rolę chińskich inwestycji na kontynencie afrykańskim*
* *przedstawia sposoby walki z głodem ludności Afryki na przykładzie Etiopii*
* *określa związki między warunkami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii*

*przedstawia argumenty pomagające przełamywać stereotypy na temat Afryki* |
| **Ameryki** |
| * określa położenie geograficzne Ameryki
* wymienia nazwy mórz i oceanów oblewających Amerykę Północną i Amerykę Południową
* wymienia największe rzeki Ameryki i wskazuje je na mapie
* wyjaśnia znaczenie terminów: tornado, cyklon tropikalny, urbanizacja, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja, megalopolis, produkt światowy brutto, technopolia
* wskazuje na mapie Aleję Tornad
* wymienia nazwy wybranych cyklonów tropikalnych w XXI wieku
* określa położenie geograficzne Amazonii
* omawia florę i faunę lasów równikowych
* podaje liczbę ludności Ameryki Północnej i Ameryki Południowej na podstawie wykresu
* wymienia główne odmiany człowieka zamieszkujące Amerykę
* wymienia obszary słabo i gęsto zaludnione w Ameryce Północnej i Południowej i wskazuje je na mapie
* wymienia największe miasta i aglomeracje Ameryki Północnej i Południowej i wskazuje na mapie
* przedstawia położenie geograficzne Kanady na podstawie mapy ogólnogeograficznej
* wymienia główne uprawy na terenie Kanady i wskazuje zasięg ich występowania na mapie gospodarczej
* określa położenie geograficzne Stanów Zjednoczonych
* wymienia główne działy przemysłu i rodzaje usług wyspecjalizowanych w Stanach Zjednoczonych
 | * wymienia nazwy państw leżących w Ameryce Północnej i Południowej
* podaje główne cechy ukształtowania powierzchni Ameryki
* wymienia strefy klimatyczne Ameryk
* omawia przyczyny powstawania tornad i cyklonów tropikalnych
* podaje główne rejony występowania cyklonów tropikalnych i kierunki ich przemieszczania się
* podaje cechy środowiska geograficznego Amazonii
* omawia cechy klimatu Amazonii
* podaje przyczyny zróżnicowania etnicznego i kulturowego Ameryki
* przedstawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej
* analizuje liczbę ludności miejskiej w ogólnej liczbie ludności państw Ameryki na podstawie mapy tematycznej
* przedstawia cechy położenia geograficznego Kanady na podstawie mapy ogólnogeograficznej
* omawia ukształtowanie powierzchni Kanady
* przedstawia czynniki wpływające na klimat Kanady
* omawia strukturę użytkowania ziemi w Kanadzie na podstawie wykresu
* opisuje cechy położenia geograficznego USA
* wymienia czynniki wpływające na rozwój Doliny Krzemowej

omawia strukturę użytkowania ziemi w USA na podstawie wykresu  | * + charakteryzuje budowę geologiczną Ameryki
	+ omawia czynniki klimatyczne wpływające na klimat Ameryki
	+ porównuje strefy klimatyczne ze strefami roślinnymi w Ameryce
	+ charakteryzuje wody powierzchniowe Ameryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej
	+ omawia mechanizm powstawania tornad i cyklonów tropikalnych
	+ podaje przyczyny wysokich rocznych sum opadów atmosferycznych w Amazonii
	+ opisuje piętrowość wilgotnych lasów równikowych w Amazonii
	+ omawia wielkie migracje w historii zasiedlania Ameryki
	+ omawia zmiany liczby ludności w Ameryce na przestrzeni lat na podstawie wykresu
	+ omawia rozwój miast Ameryki na podstawie wybranych źródeł
	+ podaje przykłady megalopolis w Ameryce i wskazuje je na mapie
	+ podaje przyczyny powstawania slamsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej
	+ przedstawia zasięg występowania lasów w Kanadzie na podstawie mapy tematycznej
	+ przedstawia miejsce Kanady w światowym eksporcie wybranych płodów rolnych na podstawie wykresu
	+ omawia znaczenie przemysłu i jego kluczowe działy w USA

omawia cechy rolnictwa USA | * wykazuje związek ukształtowania powierzchni z budową geologiczną w Ameryce
* omawia związek stref klimatycznych ze strefami roślinnymi w Ameryce
* przedstawia skutki występowania tornad i cyklonów tropikalnych w Ameryce
* omawia ekologiczne następstwa wylesiania Amazonii
	+ podaje kierunki gospodarczego wykorzystania Amazonii
* przedstawia sytuację rdzennej ludności w Ameryce
* przedstawia negatywne skutki urbanizacji w Ameryce
* określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej
* omawia czynniki wpływające na przebieg północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie
* opisuje cechy gospodarstw wielkoobszarowych na terenie Kanady
* charakteryzuje wybrane wskaźniki rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych
* omawia znaczenie usług wyspecjalizowanych w gospodarce USA

omawia przyczyny marnowania żywności na przykładzie USA | * ustala prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej i Ameryki Południowej na podstawie map tematycznych
* przedstawia sposoby ochrony przed nadchodzącym cyklonem na podstawie wybranych źródeł informacji
* przedstawia działania człowieka mające na celu ochronę walorów przyrodniczych Amazonii
* omawia skutki zanikania kultur pierwotnych na przykładzie Ameryki Północnej i Ameryki Południowej
* opisuje problemy ludności mieszkających w slamsach na podstawie materiałów źródłowych
* wykazuje zależność między ukształtowaniem powierzchni, cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi a przebiegiem północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie
* omawia cechy charakterystyczne gospodarki Kanady z uwzględnieniem surowców mineralnych, rozwoju przemysłu i handlu
* ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii na rozwój gospodarki USA

ocenia rolę USA w gospodarce światowej na podstawie analizy danych statystycznych |
| Australia i Oceania |
| * określa położenie geograficzne Australii i Oceanii
* wymienia największe pustynie Australii na podstawie mapy
* wyjaśnia znaczenie terminu basen artezyjski
	+ wymienia endemity w Australii
	+ przedstawia liczbę ludności i gęstość zaludnienia w Australii
	+ wymienia największe miasta Australii oraz wskazuje je na mapie
 | * charakteryzuje środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii
* charakteryzuje ukształtowanie powierzchni i wody powierzchniowe Australii, wymienia strefy klimatyczne w Australii
* omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w Australii
* omawia występowanie surowców mineralnych w Australii na podstawie mapy tematycznej
 | * wymienia cechy charakterystyczne poszczególnych typów klimatu w Australii na podstawie klimatogramów
	+ omawia strefowość roślinną w Australii na podstawie mapy tematycznej
	+ omawia bariery utrudniające zamieszkanie Australii
	+ charakteryzuje rdzennych mieszkańców Australii
	+ omawia cechy rolnictwa Australii na tle warunków przyrodniczych
	+ przedstawia znaczenie turystyki w rozwoju gospodarki Australii i Oceanii
 | * wyjaśnia wpływ położenia Australii na klimat
	+ omawia zasoby wód artezyjskich i ich rolę w gospodarce Australii
	+ wyjaśnia, dlaczego Australia jest atrakcyjna dla imigrantów
* omawia znaczenie przetwórstwa przemysłowego i przemysłu zaawansowanych technologii w rozwoju Australii
 | * wykazuje zależność między klimatem a zasobami wód powierzchniowych w Australii
* wykazuje zależność pomiędzy rozmieszczeniem ludności a warunkami naturalnymi występującymi w Australii
* określa główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych
 |
| **Obszary okołobiegunowe** |
| * określa położenie geograficzne obszarów okołobiegunowych
* wyjaśnia znaczenie terminów: góra lodowa, pak lodowy, lądolód, lodowce szelfowe, nunataki
* wymienia gatunki roślin i zwierząt, surowce mineralne na obszarach Arktyki i Antarktyki
	+ wskazuje na mapie Antarktydy położenie polskiej stacji badawczej Henryka Arctowskiego
 | * wymienia cechy środowiska przyrodniczego obszarów okołobiegunowych
* charakteryzuje klimat Arktyki i Antarktyki
* wymienia zagrożenia środowiska przyrodniczego obszarów polarnych
 | * + opisuje zjawisko dnia polarnego i nocy polarnej na obszarach okołobiegunowych
	+ charakteryzuje ludy zamieszkujące Arktykę oraz warunki ich życia

opisuje warunki życia w polarnej stacji badawczej | * porównuje środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki
* wyjaśnia, dlaczego Antarktyda jest największą pustynią lodową
* prezentuje osiągnięcia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych
* wyjaśnia status prawny Antarktydy
 | * omawia zmiany w środowisku przyrodniczym obszarów polarnych
* charakteryzuje cele oraz zakres badań prowadzonych w Arktyce i w Antarktyce na podstawie na podstawie dostępnych źródeł
* omawia wkład Polaków w badania obszarów polarnych na podstawie dostępnych źródeł
 |

Opracowanie na podstawie materiałów wydawnictwa Nowa Era

Kryteria i sposoby oceniania

 • Ocenie podlegają: zapowiadane sprawdziany- z całego działu lub jego części, kartkówki - z 2-3 tematów, także z lekcji bieżącej (bez zapowiedzi), odpowiedzi ustne - z realizowanego materiału, także z lekcji bieżącej, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia. • Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach. Może również zwrócić się o pomoc do nauczyciela (indywidualne konsultacje z nauczycielem). • Oceny niedostateczne powinny być poprawione do dwóch tygodni. Niepisane sprawdziany lub kartkówki muszą być uzupełnione do dwóch tygodni po chorobie. W semestrze dozwolone są: 1 „np” do odpowiedzi i 1 „bz” (brak zeszytu lub zadania) zgłoszone nauczycielowi przed lekcją.