



# Almanach Szkolny

NUMER 3/2021/2022



MAJOWE ŚWIĘTO



ZABAWA NA DZIEŃ DZIECKA



EGZAMINY ÓSMOKLASISTÓW

## SŁOWO OD REDAKCJI

Ostatnie tygodnie roku szkolnego upływały pod znakiem egzaminów ósmoklasisty. Uczniowie ostatnich klas naszej szkoły rozwiązywali testy, pisali egzaminy próbne, w końcu stanęli do ostatecznych zmagania. Mam to doświadczenie za sobą. Czuję, że się dobrze przygotowałem, a testy były dla mnie zaskakująco łatwe. Mam nadzieję, że wszyscy napisaliśmy je najlepiej jak to możliwe. Czekamy na wyniki, które pojawią się 1 lipca. Zapraszam do przeczytania artykułu pt. „Za nami egzamin ósmoklasisty”.

Dla mnie i moich kolegów i koleżanek z klas ósmych to rok, w którym żegnamy się ze szkołą. Pod koniec roku szkolnego mieliśmy okazję bawić się wspólnie na dyskotecę z okazji Dnia Dziecka i komersie. Zachęcam do przeczytania o tym i obejrzenia zdjęć.

Przed nami długo wyczekiwane wakacje. Dzięki naszym dziennikarzom wiemy, gdzie lepiej wyruszyć: w góry czy nad morze - o tym przeczytacie na ostatniej stronie naszego numeru. Bez względu jednak na to, co wybierzeć, życzę Wam w imieniu całej redakcji udanego odpoczynku.

Nie spotkamy się już po wakacjach, moje obowiązki przejmie młodszy kolega - Michał, któremu życzę sukcesów.

Mateusz Słowikowski

## SPIS TREŚCI

WYWIADY NIE OD PARADY (3-4)

ZWIERZAKI FUTRZAKI I NIE TYLKO (5)

KĄCIK MUZYCZNY (6)

CIEKAWI ŚWIATA (7-9)

KUCHENNE REWOLUCJE (10)

CO W SZKOLE PISZCZY (11-16)

NA SPORTOWO (17)

LITERACKI KOGEL MOGEL (18)

PRZED EKRANEM (19)

TRENUJ UMYSŁ (20)

BYLE DO DZWONKA (20)



Skład redakcji:

redaktor naczelna Mila Gawlik,

zastępcy redaktora: Laura Wójtowicz, Michał Zasadni

Ola Walasek, Kacper Wordliczek, Aleksandra Sudół, Michalina Karpuik, Maja Gmurkowska, Weronika Piłuka, Wiktoria Piłuka, Franciszek Sajak, Maja Misior, Malwina Kasprzak, Marcelina Głowacka, Hanna Mazur

Grafika i skład Mateusz Słowikowski.

Opiekunowie: pani Anna Kamińska i pani Monika Osika.

kontakt: [almanach155@onet.pl](mailto:almanach155@onet.pl)

# WYWIADY NIE OD PARADY

Ostatnio miałam szansę porozmawiać z absolwentem SP 155 i zapytać go o kilka interesujących mnie rzeczy, m.in. o jego teraźniejsze życie i o to, co sądzi o swojej dawnej szkole.

Mój rozmówca prosił o anonimowość, więc przyjmijmy, że ma na imię Filip.

## Wywiad z absolwentem

- Kiedy ukończyłeś naszą szkołę?
- Jestem teraz w trzeciej klasie szkoły średniej.
- Jak wspominasz naszą szkołę, co wspominasz najlepiej a co najgorzej?

- Szkołę wspominam względnie dobrze. Panująca atmosfera jak i osoby, które tam poznałem są dużym plusem tego miejsca. Placówka na tle innych szkół podstawowych, o których słyszałem, plasuje się bardzo dobrze.

Najlepiej wspominam właśnie kontakty zawarte w czasie nauki w SP 155 oraz to, że duża część nauczycieli, którzy mnie uczyli, to byli ludzie z pasją i chęcią do przekazania wiedzy.

Najgorszą rzeczą, jaką pamiętam ze szkoły podstawowej, było takie przekazanie wiedzy z niektórych przedmiotów, które do nich zniechęcało. A potem, po poznaniu z innej strony, w innej szkole, przedmioty te okazały się bardzo ciekawe i rozwijające.

- Czy zmieniłbyś coś w naszej szkole? Jeśli tak, to co?
- W szkole zmieniłbym jedną rzecz, która bardzo zapadła mi w pamięć po 8 latach nauki. Jest to polepszenie wyglądu niektórych sali lekcyjnych i ich wyposażenia. Pozwoliłoby to na lepsze przekazanie wiedzy i zainteresowanie nią uczniów. Przydałoby się lepiej zaopatrzona pracownia chemiczno-biologiczna, aby można w niej było na większości lekcji przeprowadzać eksperymenty i doświadczenia, i tym samym zainteresować uczniów prowadzonym tematem i zachęcić do dalszych poszukiwań w tym kierunku. Tak samo z zasobami biblioteki i samym pomieszczeniem, polepszenie ich mogłoby zachęcić uczniów do czytania i spędzania tam czasu.

- Gdybyś miał taką szansę, czy chciałbyś zostać dłużej w naszej szkole - na przykład w 9 klasie?
- Mimo dobrych ośmiu lat spędzonych w SP 155 wolę naukę w szkole średniej. Pozwala ona lepiej rozwijać swoje pasje i zainteresowania poprzez profilowanie

kierunków (przynajmniej w technikum), co nie jest do końca możliwe w szkole podstawowej.

- Którą klasę najlepiej wspominasz?
- Najlepiej wspominam klasę ósmą. To w niej zacisnęły się wszystkie więzi i powstały znajomości na długie lata. Wydarzyło się też wiele świetnych rzeczy, np. komers czy zielona szkoła naukowa. Mimo nazwy i powtórek do egzaminów była ona czasem odpoczynku i świetnej zabawy w gronie kolegów.

- Czy ciężko ci było się przyzwyczaić do nowej szkoły, co było najtrudniejsze?

- Szybko zaadaptowałem się do nowej sytuacji, tzn. szkoły, nauczycieli i osób w klasie. Jak wspominałem wyżej, profilowanie bardzo pomaga w nawiązywaniu nowych znajomości czy porozumieniu z nauczycielami. Także duża swoboda działania w szkole średniej bardzo pomaga w adaptacji - choćby możliwość wyboru drugiego języka czy zajęcia zawodowe, na których panuje luźniejsza atmosfera i każdy pracuje w swoim tempie.

- Czy przyjaźnie ze szkoły podstawowej przetrwały czy dobiegły końca?

- Niestety, wraz z upływem czasu zwykle znajomości ze szkoły podstawowej się rozpadły i każdy poszedł w swoją stronę. Za to prawie wszystkie przyjaźnie trwają do teraz. Mamy codzienny kontakt w szkole średniej i poza nią, bo lubimy być razem jak za starych czasów w dawnej klasie.



# WYWIADY NIE OD PARADY

---

- Jak szybko znalazłeś znajomych w nowej szkole?
- Tak jak wspominałem wcześniej, w szkole profilowanej łatwiej znaleźć nowe znajomości dlatego, że wszyscy mają wspólne zainteresowania - u mnie to technologia i gry. Jesteśmy też bardziej dojrzały, więc łatwiej nam nawiązywać nowe znajomości.
- Gdzie uczyłeś się więcej: w podstawówce czy w szkole średniej?
- Zdecydowanie dużo więcej jest nauki w szkole średniej, szczególnie z przedmiotów, z których piszemy maturę - polski, matematyka i język obcy - ale też z przedmiotów profilowanych (u mnie to przedmioty zawodowe). Przygotowanie na nie projektów międzylekcyjnych czy semestralnych wymaga często sporo własnej pracy i wymyślania własnych rozwiązań problemów, co ocenia bardzo na plus.
- Jakich rad udzieliłbyś naszym ósmoklasistom?
- Nie zawsze szkoła, która jest wysoko w rankingach czy polecana przez ludzi, będzie dla was najlepsza. Często jest w nich bardzo dużo nauki i pracy, co potem owocuje w przyszłości ale jeśli chcecie dużo czasu poświęcać na pasje poza szkołą, np. sport czy malarstwo, to idźcie do trochę „słabszej” szkoły, w której znajdziecie dużo czasu na rozwijanie pasji czy po prostu oddech i chwilę spokoju.
- Co chciałbyś powiedzieć na koniec naszego wywiadu młodym kolegom i nauczycielom z podstawówki?
- Na koniec chciałbym podziękować za możliwość nauki w tej szkole, bo pomogła mi się ona rozwinąć w kierunku, w którym chciałem dążyć. Nauczycielom szczególnie tym z pasją i zapałem za to, jak wiele czasu poświęcili na przekazanie mi wiedzy oraz to, jak dobrze to robili. Młodszym kolegom za to powiem coś bardzo ważnego: nie przykładajcie bardzo dużej uwagi do ocen, uczcie się dla siebie, rozwijajcie pasje, hobby i talenty, bo to one właśnie dadzą wam szczęście w życiu a może nawet i zagwarantują późniejszą pracę czy ciekawą ścieżkę kariery.
- Bardzo dziękuję za poświęcony mi czas, życzę ci dużo sukcesów.
- Dziękuję, było mi miło wspominać stare czasy.



wywiad przeprowadziła Malwina Kasprzak z klasy 8e

# ZWIERZAKI FUTRZAKI I NIE TYLKO

## Bobry

W czasie wakacyjnych wędrówek być może natkniecie się na siedliska bobrów, bo ich populacja w Polsce wzrosła. Znajdziemy ślady ich żerowania – nadgryzione pnie drzew, a także tamy i żeremia w wielu rzeczkach, rozlewiskach i na bagnach. Dlatego chcę Was zapoznać z podstawowymi informacjami o tych ciekawych zwierzętach.

Bóbr to gatunek ssaka z rodziny bobrowatych. Dorosły osobnik osiąga długość ciała do 100 cm, ogona do 37 cm, a ciężar do 30 kg. Bobry są świetnymi pływakami i mogą przebywać pod wodą około 15 minut. Najchętniej zasiedlają doliny rzek, wody wolno płynące z bogatą szatą roślinną, ponieważ są roślinożerne. Żywią się m.in. kruchą korą drzew i gałązkami, głównie topoli i wierzby, roślinami zielnymi wodnymi i przybrzeżnymi, pędami oraz tykiem. Wyróżniamy dwa gatunki bobrów: bóbr europejski oraz bóbr kanadyjski. Dwa inne gatunki wymarły: *castor californicus* oraz *castor veterior*.

Bóbr europejski jest aktywny głównie w dzień i o zmierzchu. Żyje w rodzinach, tworząc razem ze swoją towarzyszką długoletnie pary. Akt płciowy ma miejsce pod wodą, po 100 dniach rodzi się zwykle troje młodych, z których nie wszystkie dożywają do wyjścia z żeremia lub nory. Przez pierwsze dwa miesiące młode właściwie nie wychodzą z nory. Samica opiekuje się nimi i mało żeruje. W czerwcu, przez pierwsze tygodnie, młode karmione są głównie mlekiem matki. Z żeremia można w tym czasie, z odległości kilku kroków, usłyszeć piski i burknięcia bawiących się maluchów. W lipcu można zobaczyć zabawną sytuację, gdy czy to dorosłe z pary rodzicielskiej, czy roczniaki płyną z pęczkiem pędów i nagle z nimi nurkują przy brzegu — przy podwodnym wejściu do nory lub żeremia. Od lipca do września znowu w pobliżu żeremia bądź nor zaczyna się ruch. Można zobaczyć dorastające młode bobry, które wypływają wyłącznie w towarzystwie dorosłych lub roczniaków i żerują już nie na wierzbach i roślinach drzewiastych, a korzystają z obfitości ziołorośli. Bobry bronią swojego terytorium, oznaczają je wydzieliną gruczołów skórnych w pobliżu narządów płciowych o zapachu piżma tzw. „strój bobrowy”. Bobry migrują nawet do kilkuset kilometrów, żeby zadomowić się w sprzyjającej okolicy. Terytoria bobrów, znaczone przez obie płcie pary rodzicielskiej bobrów, są omijane przez migrujące bobry szerokim łukiem. W razie zagrożenia bobry ostrzegają się wzajemnie, silnie uderzając ogonem o powierzchnię wody.

Już w X wieku bóbr był w Polsce otaczany opieką książąt, a polowania na niego wiązały się z przywilejem władzy. Mimo zarezerwowania polowań dla niewielkiej grupy myśliwych, liczebność bobrów sukcesywnie zmniejszała się. W ciągu następnych wieków regres populacji bobrów był coraz szybszy. Po pierwszej wojnie światowej bobry zachowały się jedynie w dorzeczu Niemna i Prypeci. W 1928 roku wielkość populacji szacowano na 235 sztuk. Z kolei w 1939 roku liczebność populacji wynosiła ok. 400 sztuk.

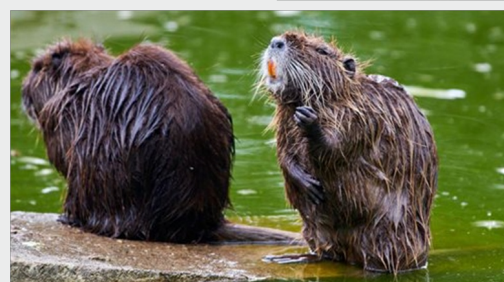
Obecnie zwarta i najbardziej liczna populacja bobrów zajmuje część północno-wschodnią Polski, ale spotkamy je także w wielu miejscach na południu. Warto je obserwować, chociaż nie jest to łatwe i trzeba wykazać się dużą cierpliwością, bo są płochliwe i czujne.

Kacper Wordliczek

Źródła: <https://www.naszbobr.pl/bobry-w-polsce/>  
<https://www.wlin.pl/rola-wody/bobr-i-jego-wplyw-na-srodowisko/>

<https://pl.wikipedia.org/wiki/B%C3%B3br>

[https://pl.wikipedia.org/wiki/B%C3%B3br\\_europejski](https://pl.wikipedia.org/wiki/B%C3%B3br_europejski)



# KĄCIK MUZYCZNY

## Muzyka filmowa

Muzyka filmowa jest to muzyka, której zadaniem jest wprowadzić widzów filmu w odpowiedni nastrój. Pierwszy raz pojawiła się ona w okresie kina niemego. Tak, to trochę dziwnie brzmi – kino nieme i muzyka, ale tak. W tamtym czasie w filmach nie było dźwięku, a muzyka do niego była grana na żywo (najczęściej na fortepianie) przez tapera, kameralne zespoły lub w bogatszych kinach przez orkiestry. Wykonawcy często wykorzystywali już istniejące utwory.

Od tamtego czasu sposób połączenia muzyki i filmu bardzo się zmienił. Jak? Już odpowiadam. Po pierwsze, melodie do filmów są nagrywane w studiu i podczas obróbki samego filmu wplatanie w opowieść. Po drugie, w dzisiejszych czasach komponuje się ścieżki dźwiękowe specjalnie pod dany film, a nawet daną scenę. Warto również dodać, iż obecnie utwory do filmów są grane na różnych instrumentach i często są bardzo rozbudowane.

W tym artykule odpowiem Wam jeszcze na jedno pytanie: Od czego zależy brzmienie i nastrój muzyki w filmie? Charakter tego rodzaju melodii zarówno kiedyś jak i dziś zależy od kilku czynników: przedstawionych emocji (np. w smutnej scenie muzyka powinna być wolna i zazwyczaj w skali mollowej, a w scenie radosnej będzie szybka, skoczna i w skali durowej), miejsca i czasu akcji oraz od przedstawianej historii.

Najbardziej znanym kompozytorem muzyki filmowej jest Hans Zimmer. Urodził się we Frankfurcie (w Niemczech) 12 września 1957 roku. Jego największymi osiągnięciami są: dwukrotne zdobycie Oscara (1995, 2022), Złotego Globu (1995, 2001), a także nagrody Grammy (1996, 2009). Otrzymał je za ścieżki dźwiękowe do filmów: 1995 - Król Lew, 1996 – Karmazynowy przyływ, 2001 –Gladiator, 2009 – Mroczny rycerz oraz w 2022 – Diuna.

Poniżej znajdują się linki do niektórych jego utworów:

• Król lew - Hans Zimmer - Pamięć (z filmu "Król Lew")/Audio Only)

• Diuna -

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_j5GgGdSwjE](https://www.youtube.com/watch?v=_j5GgGdSwjE)

• Mroczny rycerz -

<https://www.youtube.com/watch?v=94TAFSMdkvk>

• Piraci z Karaibów -

<https://www.youtube.com/watch?v=JZeNYaTmVP4>

• Kung Fu panda -

<https://www.youtube.com/watch?v=KtMnDmuhKQs>

• Człowiek ze stali -

<https://www.youtube.com/watch?v=w4OdlOGBW2Q>

• Niesamowity Spider-man 2 -

<https://www.youtube.com/watch?v=qDAPUfogVcY>

• Nie czas umierać -

[https://www.youtube.com/watch?v=mPKA\\_ub9sIY](https://www.youtube.com/watch?v=mPKA_ub9sIY)

• Wonder Woman 1984 -

<https://www.youtube.com/watch?v=YM2aaWYpszw>

Ciekawostki na temat Hans 'a Zimmera:

• W listopadzie 2017 r. odkryto asteroidę, którą nazwano jego imieniem

• W grudniu 2010 r. otrzymał gwiazdę w Hollywoodzkiej Alei Sław

Zachęcam Was do posłuchania ścieżek dźwiękowych d filmów. Taka muzyka też może być fascynująca.

Michalina Karpiuk



# CIEKAWI ŚWIATA

## Patroni roku 2022

Rokowi 2022 patronują wybitne postacie: Ignacy Łukasiewicz, Maria Konopnicka, Maria Grzegorzewska, Wanda Rutkiewicz, Józef Mackiewicz i Józef Wybicki oraz Romantyzm jako epoka. Dlaczego? Sejm RP uchwalił patronat, aby uczcić te postaci oraz epokę, która miała znaczący i niepodważalny wpływ na kształtowanie polskiej tożsamości narodowej. Chcę Wam przedstawić te niesamowite i ciekawe osoby oraz romantyzm jako epokę.

W maju 2022 r. będziemy świętować 180. rocznicę urodzin Marii Konopnickiej – polskiej pisarki, poetki, tłumaczki i publicystki, twórczyni literatury dziecięcej, która w swoich tekstach wyrażała sprzeciw wobec antypolskiej polityki zaborców. W uchwale sejmowej posłowie podkreślili także zasługi Konopnickiej w walce o prawa kobiet.

W maju 2022 r. będziemy obchodzili także 100. rocznicę utworzenia Państwowego Instytutu Pedagogiki Specjalnej, którego założycielką i patronką jest Maria Grzegorzewska – działaczka społeczna, naukowiec, pedagog specjalny, tyflopedagog, tyflopsycholog. W swojej pracy Grzegorzewska kierowała się mottem: „Nie ma kaleki – jest człowiek”.

30 lat temu, w maju 1992 r., w drodze na swój dziewiąty ośmiotysięcznik zaginęła Wanda Rutkiewicz – himalaistka, pierwsza Polka i trzecia kobieta na świecie, która zdobyła najwyższy szczyt świata – Mount Everest. Imponowała siłą, sprawnością fizyczną i niezwykłą inteligencją. Była prekursorką kobiecych zespołów górskich.

120 lat temu, 1 kwietnia 1902 r., w Petersburgu urodził się wybitny polski pisarz, publicysta, działacz emigracyjny – Józef Mackiewicz. Był nieprzejednanym wrogiem totalitaryzmów, szczególnie komunizmu. W swoich reportażach ukazywał bezpowrotnie utracone Kresy Wschodnie wielkiej Rzeczypospolitej.

W styczniu br. przypada 140. rocznica śmierci, a w marcu 200. rocznica urodzin Ignacego Łukasiewicza – pioniera przemysłu naftowego, filantropa i działacza niepodległościowego.

200 lat temu, w marcu 1822 r., zmarł Józef

Wybicki, autor polskiego hymnu narodowego, wielokrotny poseł na Sejm, jeden z inicjatorów Konfederacji Barskiej, uczestnik prac wdrażających Konstytucję 3 Maja, współorganizator insurekcji kościuszkowskiej. W 2022 r. będziemy obchodzić także 225-lecie powstania „Pieśni Legionów Polskich we Włoszech”.

Rok 2022 to również rok Romantyzmu Polskiego, ustanowiony w 200. rocznicę wydania „Ballad i romansów” Adama Mickiewicza. W uchwale sejmowej czytamy: „Zrodziła się epoka, w której tworzyli genialni artyści, myśliciele i działacze polityczni, którzy w sytuacji narodowej niewoli stworzyli kraj duchowej wolności, rozwinęli programy niepodległościowe, a zarazem wynieśli polską literaturę, muzykę i malarstwo do rangi czołowych osiągnięć kultury europejskiej”.

Warto pamiętać o tych postaciach i o dorobku epoki romantyzmu.

Mila Gawlik

Źródło: strona gov.pl

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/patroni-roku-2022>



# CIEKAWI ŚWIATA

## Mauna Kea

Przed nami wakacje, czas wyboru ciekawych celów turystycznych. Każdy wyobraża sobie Hawaje jako idealne, wymarzone miejsce letniego wypoczynku. Tymczasem...

Mauna Kea (w języku hawajskim biała góra) – najwyższy wulkan archipelagu Hawajów. Położony na wyspie Hawai'i i zarazem jest jednym z największych wulkanów na Ziemi. Szczyt wulkanu Mauna Kea ma wysokość 4205 m powyżej poziomu morza, ale łącznie 10 203 m od podstawy na dnie Oceanu Spokojnego, co daje największą wysokość względną na Ziemi, od podstawy do szczytu! Mauna Kea zaczęła wyrastać z dna morskiego ok. 800 000 lat temu. W ciągu ostatnich 10 000 lat wybuchała parokrotnie. Ostatni raz erupcja nastąpiła ok. 4500 lat temu.

Wulkan ma kształt tarczy, a na szczycie jest pokryty śniegiem. Mauna Kea ma pokrywą lodową i zimą występują tam opady śniegu (stąd nazwa). Te cechy sprawiają, że jest to popularne miejsce dla sportów takich jak narciarstwo i snowboard.

Ze względu na wysokość, krajobraz, czyste powietrze i odległość od dużych miast zainstalowano tu teleskopy i obserwatoria kosmiczne

Wulkan powstał prawie w całości przez nagromadzenie kilku warstw bardzo płynnej lawy, lejącej się we wszystkich kierunkach, tworzącej łagodne zbocza i szerokie kształty. Jednak lava w tym przypadku jest bardzo lepka i tworzy się strome zbocze. Jego erupcyjna aktywność spadła ponad 400 lat temu. Jednak, jak każdy uśpiony wulkan, może się obudzić w każdej chwili.

Istnieje kilka potwierdzonych przypadków historycznych erupcji; to znaczy około sześciu, z których wszystkie miały miejsce przed naszą erą.

Mam nadzieję, że zaciekałem was tymi informacjami.

Franek Sajak 5a





# CIEKAWI ŚWIATA

Znalezione w internecie...

Przeciętny człowiek spędza ok. 30 lat, denerwując się na członka rodziny.

Walt Disney został wyrzucony z gazety za to, że nie miał wyobraźni i dobrych pomysłów.

Oprócz zmysłów, które wszyscy znamy, takich jak węch i dotyk, człowiek ma także inne zmysły: propriocepcja (świadomość pozycji części ciała).

Niebieski ptak z logo Twittera ma nazwę: Larry. Twórcy sieci społecznościowej nazwali ptaka imieniem koszykarza Larry'ego Birda.

Ludzie, którzy obecnie żyją, stanowią około 7 procent całkowitej liczby osób, które kiedykolwiek żyły.

Lody o smaku węgorka można kupić w Japonii.

Słowo „tragedia” pochodzi od starożytnego greckiego słowa oznaczającego „pieśń kozła”. Obecnie potocznie słowa tego używamy do określenia strasznego lub smutnego wydarzenia, wywodzi się ono z angielskiego słowa „tragedia”, które wywodzi się od „tragēdia” ze średniowiecznej łaciny i łacińskiej „tragoedia”, a które finalnie pochodzi od starożytnego greckiego słowa „tragōidía”, co oznacza „pieśń kozła”.

W każdej chwili na Ziemi ma miejsce około 2000 burz.

Najdłuższa nazwa miejsca na świecie ma 85 liter.

Facebook ma więcej użytkowników niż USA, Chiny i Brazylia wszystkich mieszkańców łącznie.

wyszukała: Maja 5a



# KUCHENNE REWOLUCJE

## Kolorowe donuty

Przygotuj: ściereczki, wałki, mały rondel, ręczniki papierowe

-Ciasto drożdżowe

20 g mąki pszennej (oraz 50

— 60 g do podsypywania)

1 szczypta soli

1 laska wanilii

120ml świeżych drożdży

50 g cukru

50 g masła

4 żółtka jajek, rozmiar L

1l oleju rzepakowego

-Polewa czekoladowa

40 ml śmietanki UHT

te 30%

100 g czekolady

mlecznej lub deserowej

15 g masła

-Kolorowy lukier

150 g cukru pudru kilka

kropel soku z cytryny

3-4 łyżki wody

sok z buraka, kurkuma,

kakao lub barwniki

spożywcze kolorowe

posypki

Ciasto drożdżowe

Do miski przesiewamy mąkę, sól i robimy zagłębienie. Laskę wanili przecinamy wzdłuż na pół. Tępą stroną noża wyciągamy nasionka. Mleko zagotowujemy z nasionkami oraz samą laską wanili, po czym odstawiamy do przestudzenia (ma być letnie) Drożdże dokładnie rozcieramy z niewielką ilością cukru do momentu uzyskania jednolitej konsystencji. Z ciepłego mleka wyjmujemy laskę wanilii. Drożdże dokładnie mieszamy z mlekiem. Całość wlewamy do mąki, lekko mieszamy, tworząc zaczyn, przykrywamy ściereczką i odstawiamy na ok. 15 minut.

Masło roztopiamy w garnku lub w kuchence mikrofalowej. Wyrośnięty zaczyn mieszamy z żółtkami oraz płynnym masłem. Ciasto zagniatamy, aż zacznie odklejać

się od dłoni. Jeśli będzie zbyt luźne, dodajemy odrobinę mąki i zagniatamy. Gotowe ciasto oprószamy mąką, przykrywamy ściereczką i odstawiamy do wyrośnięcia. Następnie ponownie je zagniatamy, rozwałkowujemy na grubość ok. 5-7 mm za pomocą wycinaka lub szklanki wycinamy krążki o średnicy ok. 7-8 cm. W środku wycinamy mniejsze kółka. Odstawiamy ponownie na chwilę do wyrośnięcia. Olej rozgrzewamy w garnku do temperatury 160-180°C. Wyrośnięte donuty smażymy z obu stron na złoty kolor. Gotowe donuty układamy na ręcznikach papierowych, aby odsączyć je z nadmiaru oleju. Odstawiamy do wystudzenia.

Polewa czekoladowa

Śmietankę zagotowujemy w małym rondlu. Dodajemy pokruszoną czekoladę i mieszamy tak długo, aż czekolada się rozpuści. Dodajemy miękkie masło i mieszamy.

Kolorowy lukier

Dwukrotnie przesiany cukier puder łączymy z kilkoma kroplami soku z cytryny i wodą. Mieszamy do momentu uzyskania gładkiej konsystencji. Lukier dzielimy na części dodajemy barwniki naturalne lub spożywcze. Polewę i lukry wlewamy do naczyń o płaskim dnie tak, żeby płynu nie było więcej niż 5-7 mm. Każdego donuta zanurzamy w polewie lub lukrze. Wierzch posypujemy kolorowymi posypkami.

Czas przygotowania-180min

☆☆☆☆-Trochę trudniejszą

Porcje- 15 sztuk

Aleksandra Sudoł



# CO W SZKOLE PISZCZY

## Dzień bez plecaka

Niedawno w naszej szkole z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego odbyło się nietypowe święto - Dzień bez plecaka.

Zabawa polegała na przyniesieniu książek i przyborów szkolnych w czymś innym niż plecak. Liczyła się kreatywność i pomysłowość uczniów. Na szkolnym korytarzu można było zobaczyć między innymi: kosze na śmieci, wiadra, walizki, kartonowe pudełka, wózki dla dzieci, nesesery, torby, koszyki sklepowe, kosze piknikowe, transportery dla kotów, pokrowce po gitarze, poszewki na poduszki.

Uważam, że była to miła zabawa, która wprawiła uczniów jak i nauczycieli w dobry nastrój.

Ola Walasek



## Święto Konstytucji 3 Maja w SP 155

W piątek 6 maja 2022 roku w naszej szkole odbył się szkolny apel z okazji Święta Konstytucji 3 Maja. Apel zorganizowany został przez Dyрекcję naszej szkoły we współpracy z chórem szkolnym i kołem teatralnym. Podczas uroczystości mogliśmy obejrzeć historyczne inscenizacje i wsłuchać się w patriotyczne pieśni.

Apel rozpoczął się od powitania wszystkich uczestników przez Panią Dyrektora. Następnie uroczystość została wprowadzona sztandar i odśpiewano Hymn Polski. Po hymnie mieliśmy okazję obejrzeć przygotowane przedstawienie nawiązujące do historii Konstytucji 3 Maja. Jeden z odśpiewanych w trakcie apelu utworów nosił tytuł: "Podaj rękę Ukrainie", by okazać wsparcie ukraińskim dzieciom, które brały udział w przedstawieniu. Na podkreślenie zasługuje fakt, że członkowie chóru szkolnego byli ubrani w białe i czerwone barwy i ustawieni tak, by odwzorować układ kolorów na polskiej fladze. Natomiast pochodzące z Ukrainy dzieci ubrane były w barwy odpowiadające kolorom ukraińskiej flagi.

To była pierwsza tak duża uroczystość od czasu pandemii. Dobrą ideą było włączenie ukraińskich dzieci do tej uroczystości, dzięki temu rocznica Konstytucji 3 Maja była naszym wspólnym świętem. Świętem demokracji i wolności. Niektóre z uroczystości są mniej udane, niektóre bardziej. Według mnie to był jeden z ciekawszych apeli, jakie widziałam przez 5 lat nauki w tej szkole.

Maja Gmurkowska kl. 5a



# CO W SZKOLE PISZCZY

## Szkolna dyskoteka

Z okazji Dnia Dziecka Rada Rodziców ufundowała naszym uczniom potańcówkę. 1 czerwca w szkolnej auli rozbrzmiewały piosenki takie jak: „Szampan” -Sanah, „Mój jest ten kawałek podłogi”, „Makarena” . Uczniowie zatańczyli również belgijkę. Ze względu na liczebność naszej społeczności uczniowskiej dyskoteka odbyła się w trzech turach: klasy 1-3 bawiły się w godzinach 15.30-16.50, klasy 4-6 w godzinach 17.00-18.50, a klasy 7 i 8 od 19.00 do 20.50. Zabawa była przednia.

Wrażenia po dyskotekce były bardzo pozytywne, więc prezent z okazji Dnia Dziecka można uznać za trafiony.

Ola Walasek



## Święto Czyżyn

Dnia 29 maja odbyło się święto Czyżyn. Powróciło ono po prawie dwuletniej przerwie, więc wiele osób (w tym ja) bardzo go wyczekiwało. Dla gości przygotowano liczne atrakcje, takie jak: dmuchane zjeżdżalnie, warsztaty cyrkowe, konkursy dotyczące znajomości bajek, loterie z nagrodami oraz dużo słodkości! Według mnie najlepsze były zajęcia cyrkowe. Można było spróbować swoich sił w jeździe na monocyklu, chodzeniu po linie i kuli, żonglerce maczugami oraz chustkami. Specjaliści asekurowali i pomagali nawet najmłodszym odnaleźć się wśród różnych rekwizytów. Pod koniec grupa cyrkowa przedstawiła wszystkim wyjątkowy pokaz.

To był wspaniały piknik, w którym miała swój udział również grupa uczniów z naszej szkoły. Występowali uczniowie klasy 3 C pod opieką pani Justyny Dyląg Zawadzkiej oraz uczniowie 3 B pod opieką pani Jolanty Pesty. Oprawą muzyczno-taneczną zapewniła pani Ewa Zielińska, a wykonaniem kół z kwiatami zajęła się pani Elżbieta Boryśławska.

Linki do filmików z występów:

<https://liblink.pl/xbEEBn83X8>

<https://liblink.pl/QCr9th8jke>

<https://liblink.pl/5mGvbmGr6A>

Laura 5a



# CO W SZKOLE PISZCZY

## Za nami egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty to, można powiedzieć, najważniejszy i najbardziej stresujący moment w życiu ucznia szkoły podstawowej. Wspomina się o nim już w latach wcześniejszych i jest on często wykorzystywany jako argument służący mobilizacji uczniów do nauki. Mówi się, że aby dobrze wypaść na egzaminie, należy uczyć się systematycznie już dużo wcześniej, a ponieważ to od wyników egzaminu zależy, czy uczeń dostanie się do wymarzonej szkoły, ważność tego wydarzenia tym bardziej wydaje się kluczowa. Można powiedzieć, że ma on wpływ na całą późniejszą przyszłość, choć wiadomo, że nie wszyscy muszą być najlepsi, jednak często buduje się w szkole atmosferę rywalizacji. Jeśli zależy ci na swojej przyszłości, musisz dobrze wypaść na egzaminie. Jeśli chcesz dostać się do wymarzonej szkoły musisz uczyć się pilnie przez całą ósmą klasę, a najlepiej już wcześniej.

Dodatkowo fakt, że trudno przewidzieć materiał, jaki pojawi się na egzaminie, sprawia, że stres jest tym większy. Uczymy się wszystkiego po kolei, powtarzamy materiał w nieskończoność. Często z przemęczenia wszystko już się nam miesza. Czasem myślimy, że może nie warto aż tak się wysilać. Jednak potem ktoś mówi nam, że tylko najlepsi dostają się do tych lepszych szkół i znowu zaczynamy się bać: „A co, jeśli nagle na egzaminie zapomnę wszystko czego się nauczyłam? A co, jeśli pomylę fakty albo ze stresu nie będę mieć pomysłu na napisanie rozprawki? A co, jeśli pomylę się w obliczeniach?” Takie myśli często nam towarzyszą, zwłaszcza w okresie bezpośrednio poprzedzającym egzamin. Niby mówi się, że w ostatnich dniach lepiej odpocząć, zrelaksować się i dobrze wypaść. Jednak czy jest to możliwe, jednocześnie stresując się zbliżającym się egzaminem? Myślę, że można uznać to pytanie za retoryczne. Trudno opanować stres, gdy bardzo nam zależy na rezultacie. W ogóle myślę, że - niezależnie od sytuacji - panowanie nad stresem nie jest łatwe.

Jednak gdy to wyczekiwane długo wydarzenie mamy już za sobą, wtedy możemy w końcu odpocząć i zrelaksować się. W pierwszej chwili nie do końca do nas dociera, że już mamy za sobą to, na co tyle czekaliśmy. Nadal odczuwamy napięcie i wydaje nam się, że coś jeszcze musimy zrobić. Odruchowo zaglądamy do książki. Sprawdzamy w notatkach, czy na pewno się nie pomyliliśmy. Próbujemy oszacować nasz wynik. Czekamy

nerwowo na odpowiedzi, które po kilku godzinach pojawiają się w internecie. Czasem boimy się je sprawdzić, bo przecież, jeśli popełniliśmy błąd, to będziemy mieć mniej punktów! A na wyniki musimy czekać aż do pierwszego lipca. Ponad miesiąc! Wydawało się, że gdy już będziemy po egzaminie odpoczniemy psychicznie i przestaniemy się stresować, jednak niestety nadal analizujemy sytuację.

Po kilku dniach emocje trochę opadają, a my zaczynamy na nowo cieszyć się zapomnianymi już przez cały ten długi okres bezustannej nauki radościami życia. Wracamy do czytania dla przyjemności, zaczynamy znowu spotykać się ze znajomymi, rozmawiamy przez telefon, gramy w gry komputerowe. Jednak ciągle obecna jest ta doza niepewności, która zniknie dopiero, gdy poznamy wyniki. Jeszcze cały miesiąc czekania!

Na szczęście to nie koniec atrakcji edukacyjnych, bo czeka nas jeszcze trochę pracy nad bieżącymi ocenami i uzyskaniem jak najwyższych wyników na koniec roku szkolnego, który oznacza dla nas koniec szkoły podstawowej i rozpoczęcie kolejnego rozdziału w życiu. Chcemy, aby nasze ostatnie świadectwo w szkole podstawowej było tym najlepszym...

Asya Selimoglu kl. 8



# CO W SZKOLE PISZCZY

## Komers ósmoklasistów

22 czerwca odbył się komers ósmoklasistów. Na początku przewodniczący Samorządu Szkolnego Piotr Kisielewski w imieniu uczniów podziękował Dyrekcji i wszystkim nauczycielom za osiem lat wspólnej nauki. Następnie DJ rozpoczął zabawę którą z żalem zakończyliśmy późnym wieczorem.

Mateusz Słowikowski klasa 8



# CO W SZKOLE PISZCZY

## Ściąganie

Wielu uczniów ściąga, by pomóc sobie na kartkówce lub sprawdzianie. Dlaczego ściągamy? Odpowiedź wydaje się bardzo prosta – aby zdobyć lepszą ocenę. Jednak odpisywanie nie uzupełnia naszej wiedzy i nie umożliwia nabycia nowych umiejętności. Na dwunastu zapytanych uczniów, jedenastu przyznało, że zdarzyło im się ściągać, aż siedmiu stwierdziło, że jest to sprawiedliwe. „[...] uważam, że to jest nie fair wobec osób, które się nauczyły” mówi z kolei uczennica klasy siódmej. Jak widać, zdania są podzielone.

Ciekawe czy nauczyciele ściągali, kiedy byli w wieku szkolnym? Większość z nich zapytana przeze mnie odpowiedziała twierdząco. „Ściągałam, ale sama teraz tego nie toleruję i nikomu nie polecam. Lepiej jest się nauczyć, żeby zostało coś w głowie” mówi jedna z nauczycielek. Rzecz jasna żaden nauczyciel nie toleruje ściągania.

Jakiś czas temu popularna była opinia, że przygotowanie ściąg pozwala utrwalić wiedzę. Jednak od kiedy można wydrukować gotowe ściągi z Internetu, ściąganie nie ma żadnych pozytywnych wartości.

A jak wygląda sprawa ściągania w innych krajach? Okazuje się, że sprawdza się tutaj powiedzenie: „co kraj to obyczaj”. W USA i Kanadzie za przyłapanie kogoś na oszukiwaniu na egzaminie czekają poważne konsekwencje (czasem nawet wyrzucenie ze studiów lub szkoły). W Szwecji jeśli uczniowie na siebie doniosą, a fakt odpisywania zostanie udowodniony, nikt nie ma do nikogo pretensji – uczciwość jest normą.

Pewnie większość z nas kiedyś ściągała lub będzie ściągać. Może się to wiązać z dużą ilością wiedzy, którą musi przyswoić uczeń oraz natłokiem zajęć. Prawdą jest jednak to, że zawsze lepiej się nauczyć i polegać na swojej wiedzy. A Ty, Czytelniku, ściągałeś?

Kacper Wordliczek

## Źródła:

<https://natemat.pl/119563,sciaganie-to-obciach-politechnika-rzeszowska-bedzie-karac-studentow-ktorzy-oszukuja-na-egzaminach>  
[http://warszawa.wyborcza.pl/warszawa/1,34862,18141467,Zglosil\\_ze\\_kolezanka\\_sciaga\\_Kapus\\_czy\\_idealista\\_.html?disableRedirects=true](http://warszawa.wyborcza.pl/warszawa/1,34862,18141467,Zglosil_ze_kolezanka_sciaga_Kapus_czy_idealista_.html?disableRedirects=true)  
<https://www.focus.pl/artykul/sztuka-cigania-jak-na-caym-wiecie-walczy-si-z-t-szkoln-plag>  
<https://www.newsweek.pl/opinie/dlaczego-polscy-studenci-sciagaja-na-potege/fxc4rgf>  
<https://portal.librus.pl/rodzina/artykuly/sciaganie-oszustwo-czy-umiejtnosc-radzenia-sobie>



# CO W SZKOLE PISZCZY

## Konkurs o Krakowie w klasach ósmych

13 czerwca 2022 roku klasa 8c i 8e rywalizowały w konkursie wiedzy o Krakowie, który był zwieńczeniem trwającej od czterech lat innowacji "Mali przewodnicy".

Uczniowie klas ósmych zwiedzali Kraków i jego okolice. Do każdego wyjścia i wyjazdu kolejni ósmoklasiści przygotowywali wiadomości historyczne, przyrodnicze, architektoniczne oraz ciekawostki związane z poznawanymi miejscami i tak przygotowani przejmowali rolę przewodników wycieczki. Zwiedzili w ten sposób Rynek Główny i wszystkie przylegające do niego ulice w obrębie Plant, Kazimierz, Wawel, Skałkę, Plac Matejki, byli również w Wieliczce. Na zakończenie programu każda klasa przygotowała zestaw pytań i zadań oraz wyłoniła zespół reprezentujący ją w konkursie.

Zmagania odbyły się pod czujnym okiem opiekunek: pani Izabeli Fornalczyk i pani Anny Kamińskiej. Obie drużyny wykazały się dużą wiedzą na temat rodzinnego miasta, a pozostali uczniowie dzielnie je wspierali jako aktywna publiczność, która miała prawo do podpowiedzi w formie pytania do przyjaciela, głosowania na właściwą odpowiedź albo skorzystania z 15 sekund w internecie.

Zmagania zakończyły się zasłużonym remisem oraz rozdaniem słodczy ufundowanych przez panią Dyrektorkę Annę Kurek.

Malwina Kasprzak kl. 8e





# NA SPORTOWO

## Ciekawostki sportowe

Sport odgrywa ważną rolę w życiu człowieka, ponieważ wpływa na jego samopoczucie i zdrowie. Jeśli ktoś nie wie, jak zacząć przygodę ze sportem, to może przeczytać mój artykuł w poprzednim numerze gazetki pt. „Sport dla każdego”. Tym razem chcę zaprezentować zbiór ciekawostek ze świata sportu, które dla Was znalazłem.

1. Złote medale olimpijskie w rzeczywistości ze złotem mają niewiele wspólnego. Tak naprawdę są wykonane ze srebra, a tylko pokrywa je cienka warstwa złota, ważąca około sześć gramów.
2. Nie każdy wie, że flaga olimpijska składa się z pięciu okręgów symbolizujących pięć kontynentów – niebieski – Europę, czarny – Afrykę, żółty – Azję, czerwony – Amerykę i zielony – Australię. Dodatkowo ich kolory (razem z białym tłem flagi) dobrano tak, aby przynajmniej jeden z nich był obecny na jakiegokolwiek fladze państwa (według stanu z 1913 roku).
3. Grecja i Australia to jedyne państwa, które brały udział w każdej nowożytnej olimpiadzie.
4. Przeciętna piłeczka golfowa ma 336 wgłębień.
5. Filipiny wzięły udział w największej liczbie letnich igrzysk (20) bez zdobycia złotego medalu.
6. Liechtenstein wziął udział w największej liczbie letnich igrzysk (16) bez zdobycia jakiegokolwiek medalu.

7. Najdłuższa gra w szachy może zająć nawet 5949 ruchów podczas jednego meczu.

8. W 1984 roku podczas meczu tenisowego kobiet trwała najdłuższa wymiana piłek w historii tenisa. Czas, jaki uzyskały tenisistki, to 29 minut. Piłkę zawodniczki wymieniały między sobą aż 643 razy.

9. Najwięcej złotych medali w biegu na 800 metrów trafia do Kenijczyków.

10. Ważąca 56,0-59,4 gramów piłka tenisowa w trakcie serwowania porusza się z prędkością przekraczającą często 200 km/h. Rekord wynoszący 263.0 km/h należy do Australijczyka Sama Grotha.

11. Na pierwszych nowożytnych igrzyskach olimpijskich zwycięzcy dostawali srebrne medale.

12. Od 1969 r. rekord świata w skoku w dal mężczyzn zmienił się tylko jeden raz.

13. Igrzyska olimpijskie trzy razy odbyły się w państwach, które dziś już nie istnieją.

14. Ostatni medal olimpijski był w pełni stworzony ze złota w 1912 roku. Dzisiejsze złote medale olimpijskie składają się z 93% srebra, 6% miedzi zaledwie 1% złota.

Kacper Wordliczek



# LITERACKI KOGEL MOGEL

Noc

Ciemna noc,  
Błyszczą małe gwiazdeczki  
Na odległym niebie  
I księżyc rogalik-  
- jedyne światło w czarnej otchłani.

Leżąc w łóżku  
Patrzę w okno  
Słuchając głosu mamy  
Śpiewającej kołysanki.

Oczy się kleją  
Piosenka cichnie  
Mama głaszcze  
Ciepłą dłonią po czole.

Drzewa kołyszą swoimi ramionami,  
Szepcząc cicho bajki.  
Moje sny kolorowieją -  
- usypiam w ciepłych ramionach  
Mamy.

Aleksandra Heród

Meteopata

To Ty kształtujesz moją pogodę.

Sprawiasz, że słońce świeci,  
Gdy uśmiechasz się radośnie,  
A deszcz pada, kiedy płaczesz.  
Ciepły wietrzyk go osuszy,  
Kiedy czule patrzysz na mnie.

To Ty kształtujesz moją pogodę.

Twój gniew rozpętuje burzę,  
Błyskawicami rzuca i krzyczy.  
Lecz twa radość jest jak tęcza,  
Po jej moście przychodzisz  
Roztoczyć słodki zapach łąki.

To Ty kształtujesz moją pogodę ducha.

Ewelina Kwaterczak



Nie zatrzymam	Zatrzymam
Czasu	Na zawsze
Wiatru	Zapach
Ciebie	Zdjęcia
Nie cofnę	Wrócę
Nie wymarzę	W marzeniach
Nie zapomnę	Wspomnieniach
Nigdy	Na zawsze

Ewelina Kwaterczak

# PRZED EKRANEM

## "Diuna"

Chciałabym się dziś z Wami podzielić moimi wrażeniami po obejrzeniu filmu pt. „Diuna”. Jest to obraz, który na tegorocznym rozdaniu Oscarów zdobył ich aż sześć. Grają w nim między innymi: Timothée Chalamet, Zendaya, Oscar Isaac czy Rebecca Ferguson. Film jest powiązany z serią „Star Wars” – Gwiezdne Wojny. Jest to amerykańsko-kanadyjska produkcja science fiction z 2021 roku w reżyserii Denisa Villeneuve’a. Zrealizowany został na podstawie bestsellerowej powieści Franka Herberta.

Akcja toczy się w kosmosie w bardzo dalekiej przyszłości, w której postawiono bardziej na rozwój umysłu niż technologii. Najważniejszą planetą jest pustynna Arrakis (Diuna), na którą przylecieli główni bohaterowie po wiekach starania się o władzę na niej. Planeta była bardzo ważna, ponieważ znajdował się tam magiczny pył - melanz, który przedłużał życie, wykorzystywany był do przemieszczania się statkami kosmicznymi między galaktykami oraz pozwalał na zagłębienie w przyszłość. Z rozkazu imperatora Shaddama IV Diuna została oddana w lenno szlachebnemu rodowi Atrydów. Na Arrakis przybył książę Leto Atryda, lady Jessica oraz ich syn, Paul. Nikczemny ród Harkonnenów nie zamierzał jednak oddać tak łatwo planety swoim wrogom. Bo kto władał Diuną, ten władał całym wszechświatem. Paul Atryda (Timothée Chalamet) - główny bohater, musiał przygotować się do zadania i przeszkód, które czekają go nazajutrz po dotarciu na planetę, by ratować rodzinę i rodaków. Przeżył tam wiele ciężkich chwil i podjął się trudnych zadań, nie zważając na to, że nie jest do nich przygotowany mentalnie.



Z napięciem śledziłam jego zmagania. Akcja jest dynamiczna i wciągająca.

Efekty dźwiękowe i grafika są naprawdę niesamowite. A gdy dowiedziałam się, że w październiku 2023 r. ma się pojawić część druga filmu, bardzo na nią czekam.

Mam nadzieję, że moja opinia przekonała Was do obejrzenia tego filmu. Przeznaczony jest dla kategorii wiekowej 13+. Kto wie, może w przyszłości tak będzie wyglądać rzeczywistość?

Hania Mazur

# TRENUJ UMYSŁ



... I CIAŁO

Zdarza się wam, że w wakacje lub w wolne dni macie tyle czasu, że nie wiecie, co ze sobą zrobić? Oto przykłady gier, w które możecie zagrać z przyjaciółmi.

Zaklepywany

Zasady gry:

Gra jest podobna do chowanego z tą różnicą, że gdy szukający wykrzyknie: - Szukam! – chowające się osoby muszą szybko dostać się do wybranego punktu i krzyknąć: - Raz, dwa, trzy, za mnie! Gdy tak zrobią, wygrywają daną rundę. Jednak jeśli szukający ich zauważy i pierwszy dobiegnie do punktu zaklepywania, zauważona osoba przegrywa.

Michał Zasadni 5a

Śledzie

To kolejna odmiana chowanego. Kryje się jedna osoba, a reszta jej szuka. Ważne by każdy szukał oddzielnie. Ten kto znajdzie chowanego, dołącza do niego. Runda toczy się aż ostatnia osoba znajdzie resztę. Ważne, żeby

chowac się jak najdłużej, czyli jak najbliżej siebie – jak śledzie.

Maja Gmurkowska 5a

Podchody

Na początku ustalcie, na jakim terenie gracie. Potem podzielcie się na 2 drużyny:

\*Uciekający-zostawiają za sobą strzałki wskazujące drogę ucieczki oraz zadania.

\*Goniący-podążają za strzałkami i wykonują pozostawione w kopertach zadania.

Uciekający chowają się, zostawiają wskazówki i zadania jak najszybciej, ponieważ chwilę po ich odejściu ze startu ruszają goniący.

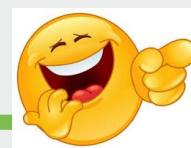
Przykładowe zadania: rebusy, łamigłówki, krzyżówki, zbieranie określonych przedmiotów, układanie piosenek i wierszyków oraz haseł.

Gdy goniący znajdą już uciekających, możecie zamienić się rolami, pomieszać drużyny, zagrać od nowa lub zakończyć zabawę.

Milej gry!!

Malwina Kasprzak 8e

# BYLE DO DZWONKA



Na Podhalu do sklepu wpada złodziej.

– Dawaj kasę!

– Jakom? Jęcmienną cy grycaną?

\*\*\*

Co fryzjer ma w lodówce?

Ma-szynkę!

\*\*\*

Mama do Jasia:

- Kiedy wreszcie poprawisz te dwie jedynki z matematyki?

- To nie takie proste, nauczycielka nie wypuszcza dziennika z rąk!

\*\*\*

Mama pyta Kubę:

- I jak tam nowy nauczyciel?

- Chyba niewiele wie. Cały czas o coś nas pyta.

Jaś odmienia rzeczownik "kot" przez przypadki:

- Mianownik: kot.

- dopełniacz: kota.

- Celownik: kotu.

- Wołacz: kici, kici.

\*\*\*

Jasiu, dokąd się tak śpieszysz?

- Dostałem jedynkę z matematyki i chcę dostać lanie od mamy.

- Zwariowałeś? Dlaczego?!

- Bo jak potem wróci tata, to dostałbym mocniejsze.

\*\*\*

Pani od biologii pyta Jasia:

- Jasiu wymień 5 zwierząt mieszkających w Afryce.

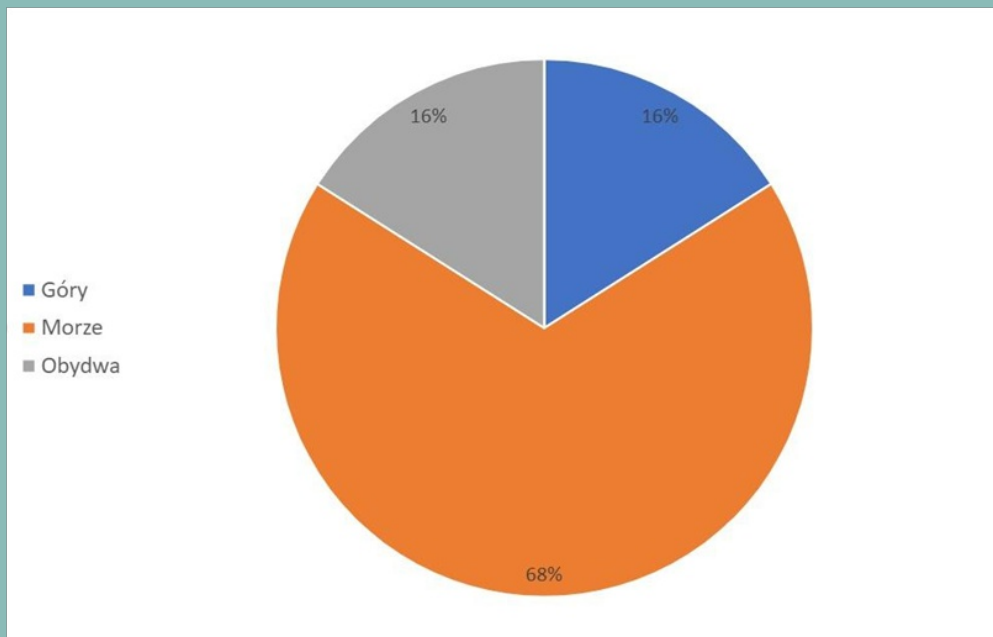
- Na to Jaś: 2 małpy i 3 słonie.

Franek Sajak

# NA KONIEC

## W góry czy nad morze?

Trzynastego kwietnia 2022 r. dziennikarze z naszej szkoły zdobyli odpowiedź na jedno z wakacyjnych pytań: "Co wolą uczniowie Szkoły Podstawowej 155, góry czy morze?". Na kilku dłuższych przerwach uczniowie odpowiedzialni za uzyskanie wiadomości na ten temat zbiegły się w umówionym miejscu. Gdy wszyscy byli gotowi, dziennikarze ruszyli przez szkolne korytarze, pytając poszczególne osoby o zdanie. Niektórzy z ankietowanych lubią obydwa miejsca, więc w naszym diagramie znalazł się też taki wariant. W sumie zostało spytanych 100 osób włącznie z nauczycielami.



za górami głosowało 16%

za morzem głosowało 68%

za obydwo wariantami głosowało 16%

Chciałybyśmy podziękować osobom, które pomimo że nie należą do koła dziennikarzy, pomogły nam w zbieraniu informacji.

Laura i Weronika 5a

