

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 155 w Krakowie

Realizacja w latach: 2017/2018 - 2024/2025

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
3. Konwencja o Prawach Dziecka
4. Statut szkoły

Zmiany w obszarze działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły zostały określone w Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59) oraz Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r., poz. 356)

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoła podejmuje działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 7) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów, o których mowa w art. 2a ust. 1 oraz art. 56 ust. 1 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”;
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2;
- 2) w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- 3) w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

Działania profilaktyczne w szkołach obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy;
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b Ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2.

Sylwetka absolwenta

POSTAWY

Uczeń:

- jest gotowy do podjęcia nauki na wyższym etapie kształcenia;
- dostrzega potrzeby innych ludzi, okazuje życzliwość i pomoc;
- jest tolerancyjny i otwarty wobec odmienności językowej, kulturowej i religijnej;
- jest twórczy, wykazuje zainteresowanie własnym rozwojem;
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły, społeczności lokalnej, kraju i Europy;

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

- potrafi przeciwstawić się złym wpływom.

WIEDZA

Uczeń:

- zna tradycje szkoły, regionu, narodu, odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych;
- rozpoznaje swoje mocne strony i potrafi je wykorzystać;
- zna zasady dobrego wychowania;
- dostrzega zagrożenia wynikające z nałogów.

UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń:

- umie odróżnić dobre postępowanie od złego, hierarchizować wartości, powiedzieć „NIE”;
- współpracuje z rówieśnikami i dorosłymi, szanuje poglądy innych ludzi;
- nazywa i wyraża swoje uczucia w sposób kulturalny;
- stosuje zasady dobrego wychowania;
- dba o własne zdrowie i środowisko naturalne.

Diagnoza potrzeb:

Na podstawie obserwacji, wpisów z dzienników lekcyjnych, rozmów z wychowawcami, zgłaszanych trudności i problemów stwierdza się potrzebę wsparcia uczniów w następujących obszarach:

- Rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia
- Warunki bezpiecznego funkcjonowania szkoły
- Ryzyko uzależnień
- Funkcjonowanie ucznia w społeczeństwie

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

Program został skonstruowany:

- Specjalnie dla potrzeb naszego środowiska.
- Dostosowany do jego możliwości.
- Oparty na diagnozie tego środowiska.
- Stanowi spójną całość z programem pracy szkoły.
- Realizowany jest przez całą kadrę dydaktyczną, wychowawczą i administracyjną szkoły.
- Jest perspektywiczny i ma zasięg wieloletni.

Cel programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły: wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Cele główne programu:

1. ukształtowanie osobowości dziecka oraz umiejętności poprawnego funkcjonowania w społeczeństwie
2. Integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia
3. zapobieganie wszelkim uzależnieniom: w tym od multimediiów
4. stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły
5. współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę
6. wykształcenie postaw etyczno-moralnych, patriotycznych i obywatelskich
7. rozwój kompetencji społecznych i interpersonalnych uczniów

Cele szczegółowe:

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

- stworzenie w szkole atmosfery akceptacji i poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczniom
- ukształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa swojego i innych
- wyrabianie prawidłowych nawyków oraz postaw warunkujących zachowanie i pielęgnowanie zdrowia
 - ukazywanie wzorców zdrowego stylu życia oraz dostarczanie rzetelnej wiedzy dostosowanej do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, moralnego i społecznego dzieci oraz ich możliwości percepcyjnych
 - ukazywanie uczniom zagrożeń, które mogą występować w najbliższym otoczeniu oraz uczenie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach
 - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach, a także zapobiegania ich powstawaniu
 - wyrabianie umiejętności prawidłowej komunikacji i zrozumienia przez słuchanie, mówienie i liczenie się z odczuciami innych
- wdrażanie do aktywnej współpracy w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej
- eliminowanie zachowań nieakceptowanych społecznie wśród uczniów
- integrowanie uczniów, rodziców i nauczycieli we wspólnym działaniu na rzecz szkoły i uczniów.

SZCZEGÓŁOWA REALIZACJA CELÓW PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

CEL	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	HARMONOGRAM	EWALUACJA
Ukształtowanie osobowości dziecka oraz umiejętności poprawnego funkcjonowania w	Wykształcenie umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji rówieśniczych	- Zapoznanie dzieci z obowiązującymi w szkole regulaminami, zasadami - Trening umiejętności społecznych w trakcie wszelkich oddziaływań	Wychowawcy, opiekunowie, Nauczyciele świetlicy, pedagodzy, psycholog	cały rok	Obserwacja, zapisy tematów zajęć w dzienniku

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

społeczeństwie		<p>wychowawczych, wycieczek, zielonych szkół, zajęć na lodowisku, basenie, wyjazdów turystycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia integrujące klasę - Wspieranie uczniów z problemami w kontaktach społecznych - Wdrażanie uczniów do umiejętnego i zgodnego z normami społecznymi rozwiązywania konfliktów poprzez warsztaty, spotkania z pedagogami i psychologami. - Wspieranie nauczycieli i rodziców przez możliwość korzystania z literatury gromadzonej w biblioteczce pedagogicznej założonej w bibliotece szkolnej i w gabinecie pedagogów 	bibliotekarze		
	Prawidłowa komunikacja	- Konsultacje dla rodziców, pedagogizacja, psychoedukacja	Wychowawcy, nauczyciele Dyrekcja	Cały rok	Notatki ze spotkań Zapisy w dzienniku i dzienniczkach

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

		<ul style="list-style-type: none"> - Rozwiązywanie bieżących problemów zgodnie ze schematem: rozmowa z nauczycielem - rozmowa z wychowawcą – rozmowa z pedagogiem – rozmowa z dyrektorem - Współpraca z Radą Rodziców - Aktywizacja rodziców do pracy dla dobra uczniów i całej społeczności szkolnej 	Pedagodzy psycholog		uczniów Sprawozdania ze spotkań RR
	Praca nad postawami wychowawczymi rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - nauczenie i zachęcenie rodziców do stawiania granic, stosowania zasad i konsekwencji w wychowaniu - Szkoła dla rodziców 	Wychowawcy Pedagodzy Psycholog	Cały rok	Notatki ze spotkań Zamiany w zachowaniu uczniów
Integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia	Kształtowanie pożądanego systemu wartości i kultury osobistej	<ul style="list-style-type: none"> - Wzmacnianie pozytywnych zachowań. - Wypracowanie właściwego kodeksu norm i zachowań w klasie. 	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowi Nauczyciele świetlicy Pedagodzy	cały rok	Regulamin zachowania w klasach Zapisy nazwisk UzK na tablicy

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

		<ul style="list-style-type: none"> - Dostarczenie uczniom wiedzy dotyczącej norm społecznych oraz kształtowanie kultury osobistej. - Projekt „Uczeń z Klasą” - regulamin obrazkowy dla uczniów klas młodszych 			
	Rozwijanie zainteresowań i czytelnictwa uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - aktualizowanie zbiorów biblioteki szkolnej w zbiory atrakcyjne dla dzieci i młodzieży - prowadzenie „kart czytelnictwa” u uczniów klas młodszych - konkursy czytelnictwa - wzajemne rekomendowanie sobie książek przez uczniów 	<p>Bibliotekarz Nauczyciele języka polskiego Wychowawcy klas I-III</p>		Wpisy w dziennikach Księgozbiór w bibliotece
	Budowanie odpowiedzialności za własną edukację	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie uczniów do samodyscypliny - Motywowanie uczniów do nauki - Uwypuklenie ważności sukcesu edukacyjnego w dorosłym życiu 	<p>Wychowawcy Nauczyciele pedagogicy</p>	Cały rok	Oceny Wyniki konkursów
	Kształtowanie umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia WDŻ - Lekcje do dyspozycji 	<p>Nauczyciel WDŻ Pielęgniarka</p>	Cały rok	Zapisy w dzienniku zajęć WDŻ i godz.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

	radzenia sobie z problemami okresu dorastania	wychowawcy – tematyka związana z relacjami między dziewczętami i chłopcami - spotkania z pedagogami, psychologiem, pielęgniarką (wg potrzeb)	szkolna Wychowawcy Pedagogzy		wychowawczych Notatki pedagoga
	Przewyciężanie trudności dydaktycznych	- diagnoza trudności dydaktycznych - realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych - realizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych - terapia pedagogiczna - współpraca z PPP nr 4 - diagnozy i opinie psychologiczno – pedagogiczne - wdrażanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach z PPP - dostosowania (indywidualizacja	Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, logopeda, psycholog	Wrzesień – październik (diagnoza) Cały rok	Zapisy w dziennikach zajęć dodatkowych Opinie z PPP Karty dostosowań IPETy

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

		<p>procesu nauczania)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogizacja rodziców - aktywizacja do procesów edukacyjnych 			
	<p>Wspieranie ucznia zdolnego w rozwijaniu uzdolnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identyfikacja i rozpoznanie uzdolnień, zapewnienie możliwości rozwoju przez udział w kółkach zainteresowań, dodatkowych zajęciach dydaktycznych - udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych 	<p>Wychowawca, nauczyciele przedmiotowi Pedagog psycholog</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Zapisy w dziennikach zajęć dodatkowych, kółka zainteresowań, Wytwory ucznia</p>
	<p>Edukacja prozdrowotna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja programu „Warzywa i owoce w szkole” - Cykl inicjatyw prozdrowotnych realizowanych w formie zajęć klasowych, konkursów, akcji społecznych, tj. „Śniadanie daje moc”, „Warzywno – owocowy bieg terenowy”, 	<p>Wychowawcy Nauczyciele wydelegowani oraz chętni do przeprowadzenia ww. inicjatyw Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Grudzień Maj</p> <p>Termin pogadanki do ustalenia</p>	<p>Zapisy w dziennikach Fotorelacja Notatka na FB i na stronie internetowej szkoły</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

		„Zwierzaki – Cudaki” - pogadanka pielęgniarce szkolnej dot. Prawidłowego odżywiania			
	Ukształtowanie nawyku aktywności fizycznej	- Zajęcia wychowania fizycznego - Koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne (siatkówka, taniec, hapkido, tenis, wycieczki narciarskie - wycieczki	Wychowawcy kl. 1-8 N –le WF Organizatorzy wycieczek	Terminy do ustalenia	Zapisy w dziennikach Fotorelacja Nagrody, wyróżnienia Zapisy na FB i stronie internetowej szkoły
Zapobieganie wszelkim uzależnieniom: w tym od multimedii	Unikanie używek	- Warsztaty profilaktyczne /MCPU - godziny wychowawcze - Spotkania z pedagogiem i psychologiem - pedagogizacja rodziców i uwrażliwienie ich na problem - prace plastyczne, projekty lub konkursy związane z tematyką	Pedagog, psycholog Wychowawcy Organizatorzy konkursów, projektów	Cały rok Terminy warsztatów do ustalenia	Zapisy w dziennikach Prace tematyczne uczniów

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

	Wprowadzenie uczniów w świat nowych technologii. Kształtowanie umiejętności rozsądnego korzystania z Internetu i portali społecznościowych	<ul style="list-style-type: none"> - „Cyberprzemoc” – warsztaty prowadzone przez Policję - Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia wynikające z kontaktów interpersonalnych w sieci. - Kształtowane postawy kultury na portalach społecznościowych - Zrównoważenie relacji interpersonalnych w sieci, uwypuklenie ważności relacji w świecie rzeczywistym 	Wychowawcy N –I informatyki Pedagodzy Psycholog Przedstawiciel SM lub Policji	Cały rok	Zapisy w dziennikach Monitorowanie aktywności dzieci na portalach społecznościowych
Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły	Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia ze Strażą Miejską „Bezpieczna droga do szkoły” - konkurs o tematyce prawa - spotkania z Policją (tematyka zgodna z zapotrzebowaniami) 	Przedstawiciele SM, Pedagog	Wrzesień Październik Kwiecień Maj	Zapisy w dziennikach Notatki ze spotkań
Współpraca z instytucjami	MOPS	- Pomoc dla uczniów i rodzin potrzebujących	Wychowawcy Pedagodzy	Cały rok	Listy osób potrzebujących

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

wspierającymi szkołę		<p>pomocy finansowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedura „Niebieska Karta”, - Dożywianie tzw. „pula dyrektora” 	Dyrektor		Notatki ze spotkań grup roboczych
	MCPU	Warsztaty, szkolenia, konferencje, wsparcie i konsultacje	Pedagog	Terminy do ustalenia	Zapisy w dzienniku
	PPP	Konsultacje, diagnoza, terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, diagnoza, opinie, orzeczenia	Pedagog, psycholog, wychowawca, n-le uczyący	Cały rok	<p>Odpowiednie dokumenty (IPET, opinie)</p> <p>Karty dostosowań</p> <p>Ocenianie dostosowane do zaleceń PPP</p>
	Sąd Rodzinny, kuratorzy	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania związane z sytuacją rodzinną, i opiekunczą dziecka - udział w rozprawach sądowych dotyczących uczniów naszej szkoły - sporządzanie odpowiednich pism, informacji i o uczniu na potrzeby Sądu, kuratora lub OZSS 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p>	Wg potrzeb	<p>Notatki</p> <p>Informacje o uczniu i jego sytuacji rodzinnej</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

	Siemacha, Klub 303	- współpraca w zakresie organizacji czasu wolnego i nauki dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	Pedagog, wychowawcy	Wg potrzeb	Poprawa funkcjonowania ucznia
	Straż Miejska i Policja	Warsztaty, szkolenia, konkursy - doraźna pomoc w sytuacjach tego wymagających (konflikt z prawem, zagrożenie demoralizacją)	Pedagog, wychowawcy	Wg potrzeb	Notatki
Wykształcenie postaw etyczno-moralnych, patriotycznych i obywatelskich	Zapoznanie z symbolami narodowymi: godło, barwy narodowe, hymn	- uczeń zaznajamiany jest z polskimi symbolami narodowymi i odnosi się do nich z szacunkiem - uczeń uczy się przyjmować prawidłową postawę podczas uroczystości szkolnych i państwowych - uczeń odwiedza miejsca pamięci narodowej	Wszyscy nauczyciele, w szczególności wychowawcy	Cały rok	Obserwacja, oceny zachowania

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

	Kultywowanie tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z symboliką szkoły (sztandar) - zapoznanie z podstawowymi informacjami dotyczącymi życia i działalności patronki - kulturalne zachowanie się w szkole i miejscach publicznych 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	obserwacja
	Wprowadzenie uczniów w świat wydarzeń publicznych	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie wyborów do Samorządu Uczniowskiego - przeprowadzenie szkolnej kampanii wyborczej - współpraca ze środowiskiem lokalnym 	Opiekun SU, dyrektor, wychowawcy klas	Cały rok	sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego
Rozwój kompetencji społecznych i interpersonalnych uczniów	Działalność szkolnego wolontariatu	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie i przeprowadzanie akcji charytatywnych - działania proekologiczne - działania wynikające z bieżących potrzeb środowiska lokalnego 	Beata Flank Beata Szafraniec Anna Kamińska - wychowawcy		